

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История инновационной деятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Бакеев Б.В.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: сформировать у слушателей знание основных базовых экономических понятий, сути инновационного предпринимательства и проблем, возникающих при становлении и развитии инновационного предпринимательства в современной российской экономике.

Задачи изучения дисциплины:

– дать студентам знание теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики, знания процессов и закономерностей формирования национальной инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России, а также представление о стратегической роли инноваций на микроуровне.

– сформировать практические навыки в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.

– обучить владению инструментарием оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, навыков обосновать выбор источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2, ОК-3.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основные понятия							ФОС ТК-1
1.1. Введение в инноватику	12	3		3	6	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	Устный опрос
1.2. Формирование теории инноваций	12	3		3	6	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	Устный опрос Отчет по практическим работам, ТТК-1
Раздел 2. Функции							ФОС ТК-2
2.1. Государственное регулирование инновационной деятельности	12	3		3	6	ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Устный опрос, отчет по Отчет по практическим работам

2.2. Национальная инновационная система и ее модели	12	3		3	6	ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Устный опрос, отчет по Отчет по практическим работам, ТТК-2
Раздел 3. Методы и инструменты							ФОС ТК-3
3.1. Развитие и проблемы инновационной деятельности в РФ и РТ	12	3		3	6	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	Устный опрос, отчет по практическим работам
3.2. Сущность конкуренции в инновационной деятельности. Защита интеллектуальной собственности.	12	3		3	6	ОК-23 ОК-2У ОК-2В ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Устный опрос, отчет по практическим работам, ТТК-3
Зачет							ФОС ПА-1
ИТОГО:	72	18		18	36		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / А.В. Тебекин // Ин-т мировой экономики и информац. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 481 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
2. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью. - Москва: Дашков и Ко, 2014 г. - 208 с. – Электронное издание. ISBN 978-5-394-02328-6. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Павлов Б.П. История инновационной деятельности [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_92139_1&course_id=_9719_1
2. // http://mbschool.ru/articles/management/innovacionnyy_menedzhment (Инновационный менеджмент: эффективные технологии внедрения изменений);
3. // <http://hrm.ru/db/hrm/B30B43D9BDA29CF4C3256AAB00414696/category.html> (Менеджер-инноватор: от идеи к ее реализации);
4. // https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_92143_1&course_id=_9719_1&mode=reset (Инновационный менеджмент).
5. // <http://topknowledge.ru/innovatsionnyj-menedzhment/3994-innovatsii-na-promyshlennykh-predpriyatiyakh.html> (Инновации на промышленных предприятиях)

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных заня-	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска,	12;1;1

тий:		мультимедийный проектор	
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.