

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История инновационной деятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.В. ДВ.01.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика,**
Экономика инноватики,
Промышленная коммерция

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая,
организационно-управленческая

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Квон Г.М.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических основ о становлении инновационной деятельности; выработка компетенций в области проведения инновационной политики по ключевым отраслям экономики и инновационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение инструментами исторического анализа факторов развития цивилизации;
- формирование знаний о важнейших результатах и достижениях технической мысли, проблемах и перспективах развития инноваций;
- выработка представления об инновационной деятельности и основных стадиях её исторической эволюции человеческой цивилизации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина «История инновационной деятельности» входит в состав Вариативного модуля Блока 1 (дисциплина по выбору).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

<i>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	
Знание	- данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Умение	- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владение	- навыками интерпретировать статистические данные и явления
<i>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>	
Знание	- основных понятий, категорий и инструментов прикладных экономических дисциплин
Умение	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владение	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Становление инновационной деятельности</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1. Введение в историю инновационной деятельности	12	3		3	6	ПК-63, ПК-7У	Текущий контроль
Тема 2. Структурные различия инноватизации национальных экономических систем в период второй промышленной революции (с 1870 г. до середины 1950-х гг.)	12	3		3	6	ПК-6У, ПК-73	Текущий контроль
Тема 3. Особенности развития национальных инновационных систем в период НТР (с середины 1950-х гг.)	12	3		3	6	ПК-63, ПК-6У	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Проведение инновационной политики</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 4. Особенности организации, проведения и управления НИОКР в США, Японии и отдельных странах Западной Европы	12	3		3	6	ПК-63, ПК-7У	Текущий контроль
Тема 5. Научно-технический потенциал и его структура	12	3		3	6	ПК-6У, ПК-73	Текущий контроль
Тема 6. Научно-технологическая политика и конкурентоспособность стран на мировых рынках высоких технологий	12	3		3	6	ПК-73, ПК-7У	Текущий контроль
Зачет						ПК-63 ПК-6У ПК-6В ПК-73 ПК-7У ПК-7В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература:

1. Агарков А. П. Управление инновационной деятельностью: Учебник для бакалавров / А.П.Агарков, Р.С.Голов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 208 с. ISBN 978-5-394-02328-6. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

2. Баранчев В.П. Управление инновациями : учебник для студ. вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 711 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

3. Инновации: учеб. пособие /А.В.Барышева [и др.]; под общ. ред. А.В.Барышевой. - 4-е изд. М.: Дашков и К°, 2013. - 384 с.

4. Посталюк М.П. Управление инновационными системами в рыночной экономике: содержание и формы [Электронный ресурс]: статья/ М.П. Посталюк- Научная электрон-ная библиотека <http://www.elibrary.ru/> — М. : Вестник ТИСБИ. 2012. № 4. С. 54-67. — Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_20448398_41410958.pdf

3.2. Информационное обеспечение.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Посталюк М.П., Жалбэ С.В. История инновационной деятельности [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2014. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=33743_1&course_id=5841_1

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области экономического моделирования и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономического моделирования и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесе- ния из- мене- ний, прове- дения ревизии	Но- мера ли- стов	Документ, на осно- вании ко- торого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1					