

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика инноватики»

Индекс по учебному плану: Б1.В. ДВ.14.01

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Экономика инноватики

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая,
организационно-управленческая

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Фатыхова Л.И.

Казань 2017 г.

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе познания, усвоения и применения категорий и законов инновационной деятельности хозяйствующих субъектов в различных структурах и сферах, на различных уровнях развития экономики. Данная дисциплина призвана закрепить у студентов современные знания, навыки и готовность обеспечения экономики и организации управления нововведениями на предприятии. При этом особое внимание уделяется инновационному проектированию, его организации и финансированию, анализу и оценке эффективности инноваций и инновационных проектов

Кроме того, возрастание роли экономики инноватики в современных условиях требует изучения инновационной практики реформирования экономики, эффективных механизмов её функционирования, взаимодействия и обеспечения, а также форм и способов интеграции российской экономики в инновационную систему мирного хозяйства.

Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- научить студента использовать основы экономики инноватики для оценки инновационного состояния экономики и инновационной политики в различных её структурах, сферах и на различных уровнях инновационной деятельности и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- выработать у студентов навыки поиска и выбора критически важных инновационных технологий (КВИТ); накопления, сохранения и развития инновационного потенциала различных структур и уровней бизнеса, власти и социума, составляющего основу инновационной системы;
- выработать у студентов умения инновационного проектирования и его обеспечения, анализа и оценки эффективности инноваций и инновационных проектов;
- научить овладевать опытом коммерциализации инноваций на всех фазах инновационного цикла;
- научить критически оценивать тактику и стратегию инновационного развития и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов, эволюцию традиционно-инновационных технико-технологических систем, систем хозяйствования, организационно-управленческих, социально-экономических и институциональных систем; национальную и международную инновационную политику различных государств, ее цели и средства, а также идеи, теории и концепции, лежащие в основе инновационного развития человеческой цивилизации.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-4, ПК-6.

3. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теория экономики инноватики</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1. Структура и инфраструктура инноватики. Её функциональная роль в развитии экономики	22/2	4		4/2	14	ПК-6З, ПК-4У	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 2. Природа экономических систем: общее и особенное, традиционное и инновационное	20/2	3		3/2	14	ПК-6У, ПК-4З	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 3. Воздействие экономической системы на инновационные отношения хозяйствующих субъектов	20/2	3		3/2	14	ПК-6З, ПК-4У	Отчет о выполнении самостоятельной работы (дискуссия)
<i>Раздел 2. Практика организации инновационной деятельности</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 4. Механизм обеспечения инновационных процессов в современной российской экономике	24/2	4		4/2	16	ПК-6З, ПК-4У	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 5. Системные риски инновационного развития экономических систем	24/2	4		4/2	16	ПК-4З, ПК-4У	Текущий контроль (дискуссия)
Промежуточная аттестация (зачет)						ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/10	18		18/10	72		

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Экономические проблемы инновационного предпринимательства : учеб. пособие / Н. В. Кашина, Т. В. Любавина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 79 с.

4.1.2 Дополнительная литература

2. Культин Н., Сурина А., Туккель И. Управление инновационными проектами. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург 2014 г. – 416 с. – Электронное издание.- ISBN 978-5-9775-2647-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading/php?productid=22651>

3. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. Учебник.-Москва: Дашков и К 2014 г.- 220 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-279-03542-7. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=345028>

4. Посталюк М.П. Управление инновационными системами в рыночной экономике: содержание и формы [Электронный ресурс]: статья/ М.П. Посталюк- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/> — М. : Вестник ТИСБИ. 2012. № 4. С. 54-67. — Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_20448398_41410958.pdf

5. Гусарова В.Ю., Посталюк М.П. Инвестиционное обеспечение инноватизации структур экономического развития в России [Электронный ресурс]: статья/ В.Ю. Гусарова, М.П. Посталюк - Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/> — М. : Вестник ТИСБИ. 2014. № 1 (57). С. 118-129. — Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_22262388_35302560.pdf

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента на занятиях будет способствовать освоению практических навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции.

Для самопроверки усвоения материала предназначаются контрольные вопросы в методических указаниях. Студент допускается к зачету только после прохождения всех этапов текущего тестирования.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях. Освоение методов расчета норм расхода материальных ресурсов для изготовления изделий из различных материалов различными способами.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Посталюк М.П., Жалбэ С.В. Экономика инноватики [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" ФГОС 3+ / КНИГУ-КАИ, Казань, 2014. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_33791_1&course_id=_5881_1.

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
3. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

4.3. Кадровое обеспечение

4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономического моделирования и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономического моделирования и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономического моделирования, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономической теории на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономической теории, либо в области педагогики.

4.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Лекции проводятся с использованием проектора для презентации слайдов.

Таблица 6.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1. Теория экономики инноватики	Лекционная аудитория 419/ 7 уч. здание	1. КОМПЬЮТЕР 2. ЭКРАН 3. ПРОЕКТОР	1 1 1
Раздел 2. Практика организации инновационной деятельности	Лекционная аудитория 419/ 7 уч. здание	1. КОМПЬЮТЕР 2. ЭКРАН 3. ПРОЕКТОР	1 1 1
Самостоятельная работа	Ауд. 523/7 уч.зд.	Ноутбук	5;