

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Экономика инноватики»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В. ДВ.21.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская,**  
**расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР **Фатыхова Л.И.**

Казань 2017 г.

## **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе познания, усвоения и применения категорий и законов инновационной деятельности хозяйствующих субъектов в различных структурах и сферах, на различных уровнях развития экономики. Данная дисциплина призвана закрепить у студентов современные знания, навыки и готовность обеспечения экономики и организации управления нововведениями на предприятии. При этом особое внимание уделяется инновационному проектированию, его организации и финансированию, анализу и оценке эффективности инноваций и инновационных проектов

Кроме того, возрастание роли экономики инноватики в современных условиях требует изучения инновационной практики реформирования экономики, эффективных механизмов её функционирования, взаимодействия и обеспечения, а также форм и способов интеграции российской экономики в инновационную систему мирного хозяйства.

### **Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- научить студента использовать основы экономики инноватики для оценки инновационного состояния экономики и инновационной политики в различных её структурах, сферах и на различных уровнях инновационной деятельности и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- выработать у студентов навыки поиска и выбора критически важных инновационных технологий (КВИТ); накопления, сохранения и развития инновационного потенциала различных структур и уровней бизнеса, власти и социума, составляющего основу инновационной системы;
- выработать у студентов умения инновационного проектирования и его обеспечения, анализа и оценки эффективности инноваций и инновационных проектов;
- научить овладевать опытом коммерциализации инноваций на всех фазах инновационного цикла;
- научить критически оценивать тактику и стратегию инновационного развития и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов, эволюцию традиционно-инновационных технико-технологических систем, систем хозяйствования, организационно-управленческих, социально-экономических и институциональных систем; национальную и международную инновационную политику различных государств, ее цели и средства, а также идеи, теории и концепции, лежащие в основе инновационного развития человеческой цивилизации.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-4, ПК-6.

## 3. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теория экономики инноватики</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1. Структура и инфраструктура инноватики. Её функциональная роль в развитии экономики	16/2	4		4/2	8	ПК-6З, ПК-4У	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 2. Природа экономических систем: общее и особенное, традиционное и инновационное	13/1	3		3/1	7	ПК-6У, ПК-4З	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 3. Воздействие экономической системы на инновационные отношения хозяйствующих субъектов	13/1	3		3/1	7	ПК-6З, ПК-4У	Отчет о выполнении самостоятельной работы (дискуссия)
<i>Раздел 2. Практика организации инновационной деятельности</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 4. Механизм обеспечения инновационных процессов в современной российской экономике	15/2	4		4/2	7	ПК-6З, ПК-4У	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 5. Системные риски инновационного развития экономических систем	15/2	4		4/2	7	ПК-4З, ПК-4У	Текущий контроль (дискуссия)
Промежуточная аттестация (зачет)						ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72/8</b>	<b>18</b>		<b>18/8</b>	<b>36</b>		

## **4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1.1 Основная литература**

1. Экономические проблемы инновационного предпринимательства : учеб. пособие / Н. В. Кашина, Т. В. Любавина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 79 с.

### **4.1.2 Дополнительная литература**

2. Культин Н., Сурина А., Туккель И. Управление инновационными проектами. – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург 2014 г. – 416 с. – Электронное издание.- ISBN 978-5-9775-2647-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading/php?productid=22651>

3. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. Учебник.-Москва: Дашков и К 2014 г.- 220 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-279-03542-7. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=345028>

4. Посталюк М.П. Управление инновационными системами в рыночной экономике: содержание и формы [Электронный ресурс]: статья/ М.П. Посталюк- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/> — М. : Вестник ТИСБИ. 2012. № 4. С. 54-67. — Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_20448398\\_41410958.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_20448398_41410958.pdf)

5. Гусарова В.Ю., Посталюк М.П. Инвестиционное обеспечение инноватизации структур экономического развития в России [Электронный ресурс]: статья/ В.Ю. Гусарова, М.П. Посталюк - Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/> — М. : Вестник ТИСБИ. 2014. № 1 (57). С. 118-129. — Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_22262388\\_35302560.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_22262388_35302560.pdf)

### **4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

### **4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы**

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий. Работа студента на занятиях будет способствовать освоению практических навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции.

Для самопроверки усвоения материала предназначаются контрольные вопросы в методических указаниях. Студент допускается к зачету только после прохождения всех этапов текущего тестирования.

#### **4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей**

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях. Освоение методов расчета норм расхода материальных ресурсов для изготовления изделий из различных материалов различными способами.

### **4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Посталюк М.П., Жалбэ С.В. Экономика инноватики [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2014. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_33791\\_1&course\\_id=\\_5881\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_33791_1&course_id=_5881_1).

#### **4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
3. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

### **4.3. Кадровое обеспечение**

#### **4.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономического моделирования и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономического моделирования и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономического моделирования, выполненных в течение трех последних лет.

#### **4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономической теории на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономической теории, либо в области педагогики.

#### 4.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Лекции проводятся с использованием проектора для презентации слайдов.

Таблица 6.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1. Теория экономики инноватики	Лекционная аудитория 419/ 7 уч. здание	1. КОМПЬЮТЕР 2. ЭКРАН 3. ПРОЕКТОР	1 1 1
Раздел 2. Практика организации инновационной деятельности	Лекционная аудитория 419/ 7 уч. здание	1. КОМПЬЮТЕР 2. ЭКРАН 3. ПРОЕКТОР	1 1 1
Самостоятельная работа	Ауд. 523/7 уч.зд.	Ноутбук	5;