

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Социально-экономическое прогнозирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.18.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Афанасьев А.А., доцент кафедры ЭУП
Валиуллин Р.З.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для владения методами и инструментами прогнозирования, которые используются при управлении деятельностью предприятия в ближайшей и отдаленной перспективе.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с целями, задачами и видами прогнозов;
- дать знания о методах обоснования и оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) на основе анализа статистических данных;
- привить навыки использования различных подходов и моделей корреляционно – регрессионного анализа в решении задач прогнозирования;
- выработать способности формировать социально – экономические прогнозы при решении задач стратегического управления компанией.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-3, ПК-8.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	12	2		2	8	ПК-3з ПК-8з	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 1.2. Методы социально - экономического прогнозирования	12	2		2	8	ПК-3з,у ПК-8з,у	Устный опрос, отчет о выполнении расчетных заданий
<i>Раздел 2. Временные ряды</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов	16	2		6	8	ПК-3з,у ПК-8з,у	Отчет о выполнении расчетных заданий

Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	30	4		12	14	ПК-3у,в ПК-8У.в	Устный опрос, отчет о выполнении расчетных заданий
<i>Раздел 3 Корреляционно – регрессионный анализ</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Корреляционный анализ	13	3		4	6	ПК-3з,у,в ПК-8у,в	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 3.2. Регрессионный анализ	25	5		10	10	ПК-3з,у,в ПК-8з,у,в	Отчет о выполнении расчетных заданий
Курсовая работа	36						Защита КР
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	180	18		36	54		

4. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Светульников И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1. Теория и методология / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — М. : Издательство Юрайт, 2014.—351 с.

2. Основное информационное обеспечение дисциплины

1. Валиуллин Р.З. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.03.02 "Менеджмент", направление подготовки бакалавров "Производственный менеджмент" ФГОСЗ+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=91983_1&course_id=9697_1

5. Материально – техническое обеспечение дисциплины

п/п	№	Наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов	Перечень специализированной мебели и технических обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций
1		Учебная аудитория для чтения лекций: 533 или 531.	1. Ноутбук; 2. Интерактивная доска; 3. Проектор.
2		Учебная аудитория для проведения практических занятий: 539.	1. Компьютерный класс (ноутбуки – 10шт.); 2. Интерактивная доска; 3. Проектор; 4. Видеоматериалы по теме занятия.
2		Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ: 539.	5. Компьютерный класс (ноутбуки – 10шт.); 6. Интерактивная доска; 7. Проектор; 8. Видеоматериалы по теме занятия.

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и/или наличия заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, либо в области педагогики.