

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История экономических учений»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Снегуренко А.П.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование четкого представления об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставить возможность ознакомиться с историческими этапами развития мировой экономической мысли, известными подходами к поиску и выбору рациональных экономических решений;
- ознакомить с историей возникновения, расцвета и смены экономических идей, систематизированных в экономические учения;
- ознакомить с экономическими взглядами в контексте общемировоззренческих представлений эпохи, менталитета народа, философии, религии, культуры, языка, достижений науки и техники;
- выработать логику экономического анализа и понимание причин, определявших появление различных экономических взглядов.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2, ОК-3

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	8	2		2	4	ОК-2.3 ОК-3.3	Устный опрос
Тема 1.2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	8	2		2	4	ОК-2.3,У ОК-3.3,У	Устный опрос, отчет по практическим работам
<i>Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Зарождение и становление классической политической экономии	8	2		2	4	ОК-2.3,У,В ОК-3.3,У,В	Отчет по практическим работам тестирование (ТТК-1)

Тема 2.2. Апогей развития классической политической экономики и ее завершение	8	2		2	4	ОК-2.3,У,В ОК-3.3,У,В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2.3. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономики	8	2		2	4	ОК-2.3,У,В ОК-3.3,У,В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2.4. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	8	2		2	4	ОК-2.3,У,В ОК-3.3,У,В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2.5. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	8	2		2	4	ОК-2.3,У,В ОК-3.3,У,В	Устный опрос, отчет по практическим работам (ТТК-2)
<i>Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	8	2		2	4	ОК-2.3,У,В ОК-3.3,У,В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 3.2. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	8	2		2	4	ОК-2.3,У,В ОК-3.3,У,В	Отчет по практическим работам тестирование (ТТК-3)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18		18	36		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник [Электронный ресурс]/ Ядгаров Я.С., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551366>
2. Покидченко М. Г. История экономических учений: Учеб. Пособие [Электронный ресурс]/ Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502334>
3. История экономических учений: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс]/ Под ред. Маркова А.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872773>
4. История экономических учений: Учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям [Электронный ресурс]/ Под ред. Квасов А.С., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872777>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Снегуренко А.П. История экономических учений [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_237253_1&course_id=_12765_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Для лекционных занятий	7 зд. Ауд. 327	компьютер, маркерная доска, мультимедийный проектор, экран	1;1;1;1
Для практических занятий	7 зд. Ауд. 539, 543	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12;1;1;1
Для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.