

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«История экономических учений»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика,**  
**Экономика инноватики**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская,**  
**расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры экономического права Г.Н.Хадиуллина

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представлений о содержании исторического процесса возникновения, развития, борьбы и смены экономических идей.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины является:

- знакомство с методами классово-формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;
- выработка углубленных знаний вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;
- формирование навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития России на современном этапе;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые базируются на овладении культурой экономического мышления и способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие события, факты и процессы в истории хозяйственной жизни и экономической науки и прогнозировать их развитие на будущее

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История экономических учений» входит в состав Вариативного модуля Блока 1, дисциплины по выбору.

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК-6</i> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			

<p>- знать методологические подходы к трактовке экономических явлений и процессов, основных методов и приемов научного исследования <b>ПК-6З</b></p>	<p>знание основных принципов, методов и приемов научного исследования экономических явлений и процессов</p>	<p>знание методологических принципов современной экономической науки, позволяющее выбирать адаптированный к содержанию экономических явлений и процессов методы и приемы научного исследования</p>	<p>знание методологических принципов современной экономической науки, обеспечивающее дальнейшее развитие основных методов и приемов научного исследования</p>
<p>- уметь пользоваться основными методологическими подходами, методами и приемами научного исследования и анализа проблем <b>ПК-6У</b></p>	<p>умение применять основные методологические подходы, методы и приемы научного исследования при анализе экономических проблем</p>	<p>умение применять основные методологические подходы, методы и приемы научного исследования для выявления причин и последствий экономических явлений и процессов</p>	<p>умение применять основные методологические подходы, методы и приемы научного исследования для разработки прогноза экономического развития</p>
<p>-владеть навыками компетентно использовать методологические принципы и теоретические подходы к исследованию экономических явлений и процессов <b>ПК-6В</b></p>	<p>Владение навыками использования основных методологических принципов и теоретических подходов для выявления альтернативных подходов к проблеме выбора</p>	<p>Владение навыками использования основных методологических принципов и теоретических подходов для обоснования эффективного выбора при наличии альтернатив</p>	<p>Владение навыками использования основных методологических принципов и теоретических подходов для обоснования эффективного выбора при наличии альтернатив, обосновать прогноз развития экономических процессов</p>

<b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
- знать отечественные и зарубежные источники информации <b>ПК-7З</b>	знание отечественных и зарубежных источников информации	знание отечественных и зарубежных источников информации, что позволяет дать оценку экономических проблем	знание отечественных и зарубежных источников информации, что позволяет обосновать эффективный выбор и направление решения экономических проблем
- уметь собирать необходимые данные, используя методы анализа <b>ПК-7У</b>	умение анализировать, выявить альтернативные способы решения экономических проблем	умение анализировать, обосновать наиболее эффективный способ решения экономических проблем	умение анализировать, обосновать наиболее эффективный способ решения экономических проблем и определить практическую программу действий
- владеть навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета <b>ПК-7В</b>	владеть навыками работы с учебной и учебно-методической литературой	владеть навыками работы с нормативно-правовой литературой и массивами статистических данных	владеть навыками работы с нормативно-правовой литературой и массивами статистических данных, а также зарубежными источниками и формирования обобщенного отчета

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Зарождение экономических знаний и экономической науки</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1. Предмет и метод курса “История экономических учений”. Зарождение экономических воззрений	5	1		1	3	ПК-63 ПК-73	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2. Меркантилизм как экономическое учение эпохи становления рыночных отношений	5	1		1	3	ПК-63 ПК-73	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 3. Возникновение классической школы политической экономии.	5	1		1	3	ПК-63 ПК-73 ПК-6У ПК-7У	ТТК-1
Тема 4. Экономические системы А.Смита и Д.Рикардо	5	1		1	3	ПК-63 ПК-73 ПК-6У ПК-7У	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 5. Основные направления западной экономической мысли в 50-е гг 18 - 50-е гг. 19 вв.	7	2		2	3	ПК-6У ПК-7У	Устный опрос, отчет по практическим работам
<i>Раздел 2. Возникновение маржинализма. Первые концепции неоклассического направления</i>							<i>ФОСТК-2</i>
Тема 6. Экономическая теория	7	2		2	3	ПК-63 ПК-73	ТТК-2

К.Маркса.						ПК-7У	
Тема 7. Возникновение маржинализма. Первые концепции неоклассического направления	7	2		2	3	ПК-63 ПК-73 ПК-6У ПК-7В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 8. Российская экономическая мысль 1920-1930-х гг.	7	2		2	3	ПК-63 ПК-73 ПК-6В ПК-7У	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 9. Экономические воззрения Дж.М.Кейнса. Неокейнсианство. Посткейнсианство	8	2		2	4	ПК-63 ПК-73 ПК-6В ПК-7В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 10. Современный этап развития экономических теорий. Современный неоконсерватизм	8	2		2	4	ПК-63 ПК-6У ПК-73 ПК-6В ПК-7В	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 11. Институционализм.	8	2		2	4	ПК-63 ПК-6В ПК-7У ПК-73 ПК-7В	ТТК-3
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Салихов Б.В. Экономическая теория : учебник для студ. вузов/ Б. В. Салихов; Рос. гос. социальный ун-т. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: Дашков и К°, 2014. -724 с.
2. Ларионов И. К., Сильвестров С. Н. под ред. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 876 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01397-3. Режим доступа:  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342680>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

3. Экономическая теория : учебник для бакалавров/ под общ. ред. В. Ф. Максимовой; Московск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. -М.: Юрайт, 2014. -580 с.

4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник для студ. вузов/ Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Рос. эконом. академия им. Г.В. Плеханова. -6-е изд., испр. и доп.. -М.: Дашков и К°, 2014. -934 с.
5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник для студ. вузов/ Г. П. Журавлева [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. -3-е изд.. -М.: Дашков и К°, 2014. -920 с.
6. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 392 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01690-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342676>
7. Николаева И. П. Экономическая теория. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 328 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01305-8. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342677>

### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Гродский В.С. Экономическая теория : учеб. пособие для бакалавров/ В. С. Гродский . - СПб.: Питер , 2013. -208 с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CDдисках.

3. Хадуллина Г.Н. «История экономических учений» [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика / КНИТУ-КАИ, Казань 2016. – Доступ по логину и паролю.

[URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/courseMain?course\\_i](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/courseMain?course_i)

d=\_1182\_1

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области юриспруденция или экономика и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и экономика и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ измене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

