

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика качества»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.21.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Махтеева Е.А., доцент
кафедры ЭУП Снегуренко А.П.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: изучение методических основ экономики качества для использования полученных навыков при разработке и реализации предложений по повышению качества продукции промышленных предприятий, а также при внедрении и развитии системы менеджмента качества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системное представление о решении задач повышения качества и затратах, необходимых для реализации;
- раскрыть многообразие экономических процессов в экономике качества, их связь с другими процессами, происходящими на предприятии;
- дать представление о приоритетных направлениях развития экономики предприятия и перспективах технического, экономического и социального развития для обеспечения существующих или предполагаемых потребностей.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-4, ПК-11

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основные понятия качества.							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1. Экономическое обеспечение качества продукции и качества ее производства.	8	2		2	4	ПК-4З, ПК-11З	Текущий Контроль
Тема 1.2. Метрологическое обеспечение качества. Квалиметрия.	8	2		2	4	ПК-4У, ПК-4В, ПК-11У, ПК-11В	Текущий контроль
Тема 1.3. Критерии качества продукции предприятий.	8	2		2	4	ПК-4З, ПК-11З	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Раздел 2. Экономическое обеспечение качества продукции.							<i>ФОС ТК-2тесты</i>

Тема 2.1. Методы оценки качества продукции.	8/2	2		2/2	4	ПК-4У, ПК-4В, ПК-11У, ПК-11В	Текущий Контроль
Тема 2.2. Методы повышения качества продукции.	8/2	2		2/2	4	ПК-4У, ПК-4В, ПК-11У, ПК-11В	Текущий контроль
Тема 2.3. Технико-экономическое обоснование повышения качества продукции.	8/2	2		2/2	4	ПК-4У, ПК-4В, ПК-11У, ПК-11В	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Раздел 3. Стандартизация и сертификация качества.							
Тема 3.1. Системы менеджмента качества.	12	3		3	6	ПК-4З, ПК-11З	Текущий Контроль
Тема 3.2. Экономическое обеспечение системы сертификации.	12/2	3		3/2	6	ПК-4У, ПК-11У	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72/8	18		18/8	36		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Магомедов Ш.Ш. Управление качеством продукции: учебник для студ. вузов / Ш.Ш. Магомедов, Г.Е. Беспалова. – М.: Дашков и К°, 2012. – 336 с.
2. Попов В.Л., Марков Д.А., Гуреева Е.Г., Крутова А.В. Управление производством и операциями: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2014 г. – 336 с. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350451>
3. Хейзер Дж., Рендер Б. Операционный менеджмент. 10-е изд. – Спб: Питер, 2015 г. – 1056 с. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=350529>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Махтеева Е.А. Экономика качества [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», ФГОСЗ+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=140540_1&course_id=10886_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.509	Доска, компьютер, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерный доска, мультимедийный проектор	12;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмент, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджментам, либо в области педагогики.