

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт экономики, управления и социальных технологий**  
Кафедра **Экономической теории и управления ресурсами**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

### **«Институциональная экономика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика,**  
**Экономика инновации**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская,**  
**расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик:      к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Кашина Н.В..

Казань 2017 г.

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

## **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Основной целью изучения дисциплины «Институциональная экономика»** является передача знаний об основных постулатах концепции институционалистов, понятиях и терминах; обучение решению экономических задач и упражнений, закрепление тем самым знания в области современной экономической теории; так же сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

## **1.2. Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о сущности теории институционализма и неоинституционализма;
- усвоение модели поведения человека в современных экономических условиях;
- приобретение знаний по новым взаимоотношениям фирм, различных организаций и государства в экономике

## **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в состав Вариативной части Блока 1.

## **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.**

***ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты***

<b>Знание</b>	- элементов методологии построения, анализа и интерпретации экономических процессов и явлений в отдельных фирмах и в государстве, используя категории институциональной экономики
---------------	---

<b>Умение</b>	- применить технологию описания экономических процессов и явлений и на основе этого построить и проанализировать полученные теоретические и эконометрические модели, используя категории институциональной экономики
---------------	--

<b>Владение</b>	- методами построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей, построенных на основе описания экономических процессов и явлений с использованием понятийного аппарата институционализма
-----------------	---

***ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей***

<b>Знание</b>	- подходов к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с учетом современного подхода институциональной теории к современным социально-экономическим процессам и явлениям
---------------	---

<b>Умение</b>	- подготовить анализ, интерпретировав данные отечественной и зарубежной статистики с учетом современного подхода институциональной теории к современным социально-экономическим процессам и явлениям
<b>Владение</b>	- методиками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с учетом современного подхода институциональной теории к современным социально-экономическим процессам и явлениям, определив тенденции изменения социально-экономических показателей

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)	
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Основные категории институциональной экономики</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>	
Тема 1.1.Предмет изучения институциональной экономики	16	2		2	12	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В, ПК-63, ПК-6У, ПК-6В	Текущий контроль	
Тема 1.2.Теория трансакционных издержек	18	4		4	10	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В, ПК-63, ПК-6У, ПК-6В	Текущий контроль	
Тема 1.3.Теория контрактов	14	2		2	10	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В, ПК-63, ПК-6У, ПК-6В	Текущий Контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы	
<i>Раздел 2. Основные теории институциональной экономики</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>	
Тема 2.1.Теория прав собственности	18	4		4	10	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В, ПК-63, ПК-6У, ПК-6В	Текущий контроль	
Тема 2.2.Теория фирмы	14	2		2	10	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В, ПК-63, ПК-6У, ПК-6В	Текущий контроль	
Тема 2.3.Государство и институционализм	28	4		4	28	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В, ПК-63, ПК-6У, ПК-6В	Текущий Контроль, выполнение расчетного задания,	

						отчет о выполнении самостоятельной работы
Экзамен	36			36	ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	ФОС ПА-комплексное задание
ИТОГО:	144	18		18	72	

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика: учебник для студентов вузов\Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2015, 208с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342400>, доступ открыт по контракту.
2. Одинцова М.И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата/М.И. Одинцова, высшая школа экономики.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015, 459 с.

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Васильцова В., Тертышный С. Институциональная экономика: учебное пособие. Стандарт третьего поколения –Санкт-Петербург: Питер, 2014, 256с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>, доступ открыт по контракту.

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### 3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Кашина Н.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.03.01 “Экономика”, направление подготовки бакалавров “Экономика инноватики” ФГОСЗ (бф-мен)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016.- Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=25766\\_1&course\\_id=3701\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=25766_1&course_id=3701_1&mode=reset)
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

### 3.3. Кадровое обеспечение

#### 3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или

наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					

## **Лист ознакомления**