

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Международная инновационная деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.В. ДВ.18.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая,
организационно-управленческая

Разработчик: к.э.н., ст.преподаватель кафедры ЭТиУР Багманова Г.Р.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1 Цель преподавания дисциплины (модуля).

Целью дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения профессиональными компетенциями в области инновационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- дать представление о чередовании технологических укладов, основных понятиях теории инноватики;
- детализировать знания об этапах инновационных процессов;
- углубить познания о направлениях инновационной деятельности, классифицировать новации, инновационные процессы, нововведения;
- расширить знания о ценностном аспекте инноваций при обосновании инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции;
- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, международного инновационного бизнеса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Международная инновационная деятельность» входит в состав Вариативного модуля Блока 1(дисциплина по выбору).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица 1.

Формируемые компетенции

| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | Уровни освоения составляющих компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Превосходный |
| <i>К-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей.</i> | | | |
| Знание основ инновационной деятельности; истории развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России; экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность, и влияние их на выбор инновационной стратегии. | Знание основ инновационной деятельности, истории развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России. | Знание основ инновационной деятельности; истории развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России; экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность. | Знание основ инновационной деятельности, истории развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России; экономических показателей характеризующих инновационную деятельность, и влияние их на выбор инновационной стратегии. |
| Умение проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей различных стран и приходиться к обоснованным обобщениям и выводам; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей. | Умение проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей различных стран. | Умение проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей различных стран и приходиться к обоснованным обобщениям и выводам. | Умение проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей различных стран и приходиться к обоснованным обобщениям и выводам; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей. |
| Владение методами поиска, интерпретации и анализа информации с использованием информационных технологий для выполнения исследовательских работ | Владение методами поиска, интерпретации и анализа информации. | Владение методами поиска, сбора, обработки данных и анализа информации с использованием информационных технологий. | Владение методами поиска, интерпретации и анализа информации с использованием информационных технологий для выполнения исследовательских работ. |
| <i>ПК – 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</i> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Знание источников, количественных и качественных показателей, характеризующих инновационную деятельность, современных методов сбора, анализа и интерпретации данных. | Знание источников и современных методов сбора информации. | Знание источников и современных методов сбора, анализа и интерпретации данных. | Знание источников, количественных и качественных показателей, характеризующих инновационную деятельность, современных методов сбора, анализа и интерпретации данных. |
| Умение работать с базами данных, содержащих информацию о значениях показателей, характеризующих инновационную деятельность; анализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет. | Умение работать с базами данных, содержащих информацию о значениях показателей, характеризующих инновационную деятельность. | Умение работать с базами данных, содержащих информацию о значениях показателей, характеризующих инновационную деятельность; анализировать их. | Умение работать с базами данных, содержащих информацию о значениях показателей, характеризующих инновационную деятельность; анализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет. |
| Владение практическими навыками сбора необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках; анализа полученной информации; подготовки информационного обзора и аналитического отчета. | Владение практическими навыками сбора необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках. | Владение практическими навыками сбора необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках, анализа полученной информации. | Владение практическими навыками сбора необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках; анализа полученной информации; подготовки информационного обзора и аналитического отчета. |
| <i>ПК-8– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</i> | | | |
| Знание современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в инновационной деятельности. | Знание современных технических средств и информационных технологий. | Знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области инновационной деятельности. | Знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области инновационной деятельности. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Умение использовать для решения практических, аналитических и исследовательских задач в инновационной деятельности современные технические средства и информационные технологии. | Умение использовать современные технические средства и информационные технологии. | Умение использовать для решения практических задач в инновационной деятельности современные технические средства и информационные технологии. | Умение использовать для решения практических, аналитических и исследовательских задач в инновационной деятельности современные технические средства и информационные технологии. |
| Владение практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач в области инновационной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий. | Владение практическими навыками решения задач в области инновационной деятельности с использованием современных технических средств. | Владение практическими навыками решения задач в области инновационной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий. | Владение практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач в области инновационной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2.

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1. Понятие и сущность инновационной деятельности. Факторы инновационного развития.</i> | | | | | | <i>ФОС ТК-1-тесты</i> | |
| Тема 1.1 Инновации и инновационная деятельность: теоретические аспекты | 20 | 2 | | 4 | 14 | ПК- 63, ПК -73 | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|--|----|----|--|------------------------------|
| Тема 1.2. Национальная инновационная система и формы взаимодействия ее участников. | 30 | 4 | | 8 | 18 | ПК-63,В ПК-83,У | Текущий контроль |
| Тема 1.3. Мировой рынок технологий: тенденции и перспективы развития | 16 | 2 | | 4 | 10 | ПК-63, У; ПК-73 | Текущий контроль |
| <i>Раздел 2. Стратегическое планирование международной деятельности в инновационной сфере.</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2- тесты</i> |
| Тема 2.1. Элементы стратегического планирования международной деятельности. | 28 | 4 | | 8 | 16 | ПК-63,У; ПК-83, У | Текущий контроль |
| Тема 2.2 Организационные формы международного инновационного бизнеса. | 28 | 4 | | 8 | 16 | ПК-63; ПК-73,У ПК-83 | Текущий контроль |
| Тема 2.3. Инновационная политика ТНК. | 22 | 2 | | 4 | 16 | ПК-63,У; ПК-73,В ПК-83 | Текущий контроль |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 36 | | | | | ПК-63, У, В; ПК-73,У,В; ПК-83,В | ФОС ПА – комплексное задание |
| ИТОГО: | 180 | 18 | | 36 | 90 | | |

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1.1. Основная литература

1. Инновации : учеб. пособие/ А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. -4-е изд.. -М.: Дашков и К°, 2013. -384 с.
2. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров/ А. В. Тебекин; Ин-т мировой экономики и информац.. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2014. -481 с.
3. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник для студ. вузов/ А. П. Агарков, Р. С. Голов . -М.: Дашков и К°, 2015. -208 с.

3.1.2.Дополнительная литература:

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студ. вузов/ Н.Ф. Чеботарев. –М: Дашков и К. 2014. -352с.
2. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб.пособие. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с.
3. Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Цымбаленко Ю. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : курс лекций. —

Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 212 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_17_2014. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344180>

4. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. Учебник. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 220 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02070-4. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342395>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Багманова Г.Р. Международная инновационная деятельность [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_234862_1&course_id=_12640_1

2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.