

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика переходного периода»

Индекс по учебному плану: **Б1.В. ДВ.15.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая,
организационно-управленческая

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР **Филина О.В.**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических основ о механизмах переходной экономики, которые раскрывают многие явления в экономических системах, которые призваны конкретизировать специфику экономических отношений, процессов и закономерностей в условиях трансформации экономики.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- знать трансформационные процессы переходной экономики;
- владеть теоретическими основами экономики в переходный период, а также рассматривать объективные закономерности и проблемы функционирования национальной экономики в условиях возникновения, становления и развития рыночных отношений;
- представлять себе процесс перехода от административной командной экономики к рыночным отношениям;
- уметь анализировать комплексные проблемы переходной экономики: концептуальные основы, государственное регулирование, институциональные изменения и реформа в управлении, экономический рост.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика переходного периода» входит в состав Вариативного модуля Блока 1 (дисциплина по выбору).

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

<i>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	
Знание	- данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Умение	- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Владение	- навыками интерпретировать статистические данные и явления
<i>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>	
Знание	- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач
Умение	- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач

Владение	- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
-----------------	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общие основы теории переходной экономики</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1. Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы	12/1	3		3/1	6	ПК-63, ПК-8У	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 2. Отношения собственности и их трансформация в переходной экономике	12/1	3		3/1	6	ПК-6У, ПК-83	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 3. Предпринимательство и его организационно-правовые формы в России	12/2	3		3/2	6	ПК-63, ПК-6У	Текущий контроль (дискуссия) отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Институциональные преобразования и реформа в управлении</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 4. Становление рынка в РФ: микроэкономическая теория и практика ее реализации	12/1	3		3/1	6	ПК-63, ПК-8У	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 5. Концепция и направления формирования предприятий в переходной экономике России	12/1	3		3/1	6	ПК-6У, ПК-83	Текущий контроль (дискуссия)
Тема 6. Рынок труда и его особенности	12/2	3		3/2	6	ПК-83, ПК-8У	Текущий контроль

становления в переходной экономике							(дискуссия)
Зачет						ПК-6З ПК-6У ПК-6В ПК-8З ПК-8У ПК-8В	ФОС ПА- комплексное задание
ИТОГО:	72/8	18		18/8	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Любавина Т. В. Основы организации и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия: учебно-метод. пособие / Т. В. Любавина [и др.] ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 152 с

3.1.2. Дополнительная литература:

2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 384 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Посталюк М.П. Экономика переходного периода [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2014. - Доступ по логину _____ и _____ паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_74914_1&course_id=_9275_1

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономического моделирования и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономического моделирования и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1					
2					
3					
4					

