

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Международная инновационная деятельность»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В. ДВ.19.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика инноватики**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская,**  
**расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., ст.преподаватель кафедры ЭТиУР Багманова Г.Р.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **1.1 Цель преподавания дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения профессиональными компетенциями в области инновационной деятельности.

#### **1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

- дать представление о чередовании технологических укладов, основных понятиях теории инноватики;
- детализировать знания об этапах инновационных процессов;
- углубить познания о направлениях инновационной деятельности, классифицировать новации, инновационные процессы, нововведения;
- расширить знания о ценностном аспекте инноваций при обосновании инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции;
- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, международного инновационного бизнеса.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Международная инновационная деятельность» входит в состав Вариативного модуля Блока 1(дисциплина по выбору).

#### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Таблица 1.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей.</i>			
<b>Знание</b> основ инновационной деятельности; истории развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России; экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность, и влияние их на выбор инновационной стратегии.	Знание основ инновационной деятельности, истории развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России.	Знание основ инновационной деятельности; истории развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России; экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность.	Знание основ инновационной деятельности, истории развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в России; экономических показателей характеризующих инновационную деятельность, и влияние их на выбор инновационной стратегии.
<b>Умение</b> проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей различных стран и приходиться к обоснованным обобщениям и выводам; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей.	Умение проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей различных стран.	Умение проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей различных стран и приходиться к обоснованным обобщениям и выводам.	Умение проводить сравнительный анализ макроэкономических показателей различных стран и приходиться к обоснованным обобщениям и выводам; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей.
<b>Владение</b> методами поиска, интерпретации и анализа информации с использованием информационных технологий для выполнения исследовательских работ	Владение методами поиска, интерпретации и анализа информации.	Владение методами поиска, сбора, обработки данных и анализа информации с использованием информационных технологий.	Владение методами поиска, интерпретации и анализа информации с использованием информационных технологий для выполнения исследовательских работ.
<i>ПК-8– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</i>			

<b>Знание</b> современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в инновационной деятельности.	Знание современных технических средств и информационных технологий.	Знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области инновационной деятельности.	Знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области инновационной деятельности.
<b>Умение</b> использовать для решения практических, аналитических и исследовательских задач в инновационной деятельности современные технические средства и информационные технологии.	Умение использовать современные технические средства и информационные технологии.	Умение использовать для решения практических задач в инновационной деятельности современные технические средства и информационные технологии.	Умение использовать для решения практических, аналитических и исследовательских задач в инновационной деятельности современные технические средства и информационные технологии.
<b>Владение</b> практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач в области инновационной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Владение практическими навыками решения задач в области инновационной деятельности с использованием современных технических средств.	Владение практическими навыками решения задач в области инновационной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Владение практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач в области инновационной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Понятие и сущность инновационной деятельности. Факторы инновационного развития.</i>							<i>ФОС ТК-1-тесты</i>
Тема 1.1 Инновации и инновационная деятельность: теоретические аспекты	16	2		2	12	ПК- 63	Текущий контроль
Тема 1.2. Национальная инновационная система и формы взаимодействия ее участников.	22/2	4		4/2	14	ПК- 63,В ПК-83,У	Текущий контроль Дискуссия
Тема 1.3. Мировой рынок технологий: тенденции и перспективы развития	12/2	2		2/2	8	ПК- 63, У	Текущий контроль Дискуссия
<i>Раздел 2. Стратегическое планирование международной деятельности в инновационной сфере.</i>							<i>ФОС ТК-2-тесты</i>
Тема 2.1. Элементы стратегического планирования международной деятельности.	20/2	4		4/2	12	ПК-63,У; ПК- 83	Текущий контроль Дискуссия
Тема 2.2 Организационные формы международного инновационного бизнеса.	22/2	4		4/2	14	ПК-63; ПК- 83	Текущий контроль Дискуссия
Тема 2.3. Инновационная политика ТНК.	16	2		2	12	ПК-63,У; ПК- 83	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (Зачет)						ПК- 63, У, В ПК-83, У, В	ФОС ПА – комплексное задание
ИТОГО:	108/ 8	18		18/8	72		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 3.1.1. Основная литература

1. Инновации : учеб. пособие/ А. В. Барышева [и др.] ; под общ. ред. А. В. Барышевой. -4-е изд.. -М.: Дашков и К°, 2013. -384 с.

2. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров/ А. В. Тебекин; Ин-т мировой экономики и информац.. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юрайт, 2014. -481 с.
3. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник для студ. вузов/ А. П. Агарков, Р. С. Голов . -М.: Дашков и К°, 2015. -208 с.

### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студ. вузов/ Н.Ф. Чеботарев. –М: Дашков и К. 2014. -352с.
2. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб.пособие. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с.
3. Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Цымбаленко Ю. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : курс лекций. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 212 с. — Электронное издание. — ISBN stGau\_17\_2014. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344180>
4. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент. Учебник. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 220 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02070-4. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342395>

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

1. Багманова Г.Р. Международная инновационная деятельность [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_234862\\_1&course\\_id=\\_12640\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_234862_1&course_id=_12640_1)
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

### **3.3. Кадровое обеспечение.**

#### **3.3.1. Базовое образование.**

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.