

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Инновационный менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.22.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Махтеева Е.А.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в изучении проблем инновационного процесса, определению преимуществ и недостатков различных видов инновационных систем и специализированных субъектов инновационной деятельности, управлению инновационной деятельностью; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Задачи изучения дисциплины: изучение базовых экономических понятий инновационной деятельности; овладение теоретическими основами и закономерностями становления и развития инновационного предпринимательства и умение применять их к решению современных задач, возникающих у предпринимателя-инноватора; представление структуры и содержания национальной инновационной системы; умение анализировать основные экономические события в стране, влияющие на развитие инновационного предпринимательства.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-3, ПК-5, ПК-11

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основные понятия и теории инноватики							
Тема 1.1. Введение в инноватику	8/2	2		2/2	4	ПК-33, ПК-53, ПК-113	Текущий Контроль
Тема 1.2. Основы теории инноватики	8/2	2		2/2	4	ПК-33, ПК-53, ПК-113	Текущий контроль
Тема 1.3. Нововведения как объект инновационного управления	8/2	2		2/2	4	ПК-33, ПК-53, ПК-113	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Раздел 2. Инновационная деятельность							
<i>ФОС ТК-Итесты</i>							
Тема 2.1. Факторы развития инновационной деятельности	8	2		2	4	ПК-3У, ПК-5У, ПК-11У	Текущий Контроль
Тема 2.2. Сущность инновационного предпринимательства	16/2	4		4/2	8	ПК-3У, ПК-5У, ПК-11У	Текущий контроль

Тема 2.3. Инновационный процесс	8/2	2		2/2	4	ПК-3У, ПК-5У, ПК-11У	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Раздел 3. Управление инновационным проектом							
Тема 3.1. Критерии оценки инновационного проекта	8	2		2	4	ПК-3У, ПК-5У, ПК-11У	Текущий Контроль
Тема 3.2. Задачи инновационного проекта	8	2		2	4	ПК-3У, ПК-5У, ПК-11У	Текущий контроль
Тема 3.3. Основные разделы инновационного проекта	8	2		2	4	ПК-3У, ПК-5У, ПК-11У	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Раздел 4. Управление созданием и реализацией инновационного проекта							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 4.1. Стадии управления инновациями	8	2		2	4	ПК-3В, ПК-5В, ПК-11В	Текущий Контроль
Тема 4.2. Формирование портфеля инновационных проектов	16	4		4	8	ПК-3В, ПК-5В, ПК-11В	Текущий контроль
Тема 4.3. Оценка эффективности инновационного проекта	16	4		4	8	ПК-3В, ПК-5В, ПК-11В	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Раздел 5. Защита объектов инновационной деятельности							
Тема 5.1. Охранные документы на объекты инновационной деятельности	16	4		4	8	ПК-3З, ПК-5З, ПК-11З	Текущий контроль
Тема 5.2. Лицензирование объектов инновационной деятельности	8	2		2	4	ПК-3З, ПК-5З, ПК-11З	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	180/10	36		36/10	72		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью: учебник. – М: Дашков и К, 2014 г. – 208 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

2. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник. – М.: Дашков и К, 2014 г. – 220 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342395>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Махтеева Е.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», ФГОСЗ+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: http://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=38685_1&course_id=6961_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.409	доска, компьютер, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор	12;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмент, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджментам, либо в области педагогики.