

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Сетевая экономика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская,**  
**расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР **Кашина Н.В..**

Казань 2017 г.

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

## 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Сетевая экономика» Целями изучения дисциплины являются передача знаний об основных принципах функционирования сетевой экономики, понятиях и терминах, характеризующих рынок информационных услуг; обучение решению экономических задач и упражнений, закрепление тем самым знаний в области современной экономической теории.

## 1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о функционировании сетевой экономики;
- усвоение модели поведения человека в современных экономических условиях;
- приобретение знаний по новым взаимоотношениям фирм, различных организаций и государства в экономике

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сетевая экономика» входит в состав Вариативной части Блока 1.

## 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

<i>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	
<b>Знание</b>	- элементов методологии построения, анализа и интерпретации экономических процессов и явлений в отдельных фирмах и в государстве, используя категории сетевой экономики
<b>Умение</b>	- применить технологию описания экономических процессов и явлений и на основе этого построить и проанализировать полученные теоретические и эконометрические модели, используя категории сетевой экономики
<b>Владение</b>	- методами построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей, построенных на основе описания экономических процессов и явлений с использованием понятийного аппарата сетевой экономики
<i>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	
<b>Знание</b>	- подходов к анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с учетом современного подхода сетевой экономики к современным социально-экономическим процессам и явлениям
<b>Умение</b>	- подготовить анализ, интерпретировав данные отечественной и зарубежной статистики с учетом современного подхода сетевой экономики к

	современным социально-экономическим процессам и явлениям
<b>Владение</b>	- методиками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики с учетом современного подхода сетевой экономики к современным социально-экономическим процессам и явлениям, определив тенденции изменения социально-экономических показателей

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные категории сетевой экономики</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1.Предмет изучения сетевой экономики	16	2		2	12	ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	
Тема 1.2.Формирование цен на информационном рынке	18	4		4	10	ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	Текущий контроль
Тема 1.3.Провайдерские фирмы	14	2		2	10	ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	Текущий Контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Современные направления сетевой экономики</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1.Виртуальные предприятия	18	4		4	10	ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	Текущий контроль
Тема 2.2.Сетевой банкинг	14	2		2	10	ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	Текущий контроль
Тема 2.3.Сетевые межличностные коммуникации в сети	28	4		4	28	ПК-4З, ПК-4У, ПК-4В, ПК-6З, ПК-6У, ПК-6В	Текущий Контроль, выполнение расчетного задания, отчет о выполнении самостоятельной работы

Экзамен (зачет)	36				36		ФЭС ПА- комплексное задание
ИТОГО:	144	18		18	72		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник для студ. вузов, обуч. по направ. "Менеджмент" / К. В. Балдин. - М. : Академия, 2012. - 288 с.
2. Новая информационная экономика и сетевые механизмы ее развития / И. А. Лазарев, Г. С. Хижа, К. И. Лазарев ; Рос. академия естественных наук, Междунар. академия наук информации, информ. процессов и технологий (МАН ИПТ), Ин-т экономики информ. общества. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 244 с.

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Новая экономика и информационные технологии: к изучению дисциплины / И.А. Стрелец. - М. : Изд-во "ЭКЗАМЕН", 2003. - 256 с.
2. Экономическая теория. : учебник / И. П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2015. - 328 с.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

1. Кашина Н.В. Сетевая экономика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.03.01 “Экономика”, направление подготовки бакалавров “Мировая экономика” ФГОСЗ (6ф-мен)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2017.- Доступ по логину и паролю. URL:  
[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=233712\\_1&course\\_id=12565\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=233712_1&course_id=12565_1)
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### Лист регистрации изменений и дополнений

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменений, проведения ревизии</b>	<b>Номера листов</b>	<b>Документ, на основании которого внесено изменение</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Ф.И.О. подпись</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1					
2					
3					
4					

