

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика организаций (предприятий)»

Индекс по учебному плану: Б1.В.12.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Мировая экономика,  
Экономика инноватики,  
Промышленная коммерция,  
Экономика предприятий и организаций

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,  
расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭУП Сафаргалиев М.Ф.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – раскрыть многогранное понятие предприятия как субъекта производственно-хозяйственной деятельности, определить его место в системе национального хозяйства, изложить теоретико-методологические основы и практические приемы оценки производственного потенциала предприятия и эффективного использования хозяйственных ресурсов, основные направления развития в современных условиях хозяйствования.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования предприятия и принципам его функционирования в системе национального хозяйства;
- дать сведения о путях развития материально-технической базы предприятия и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;
- сформировать представление о методах разработки и реализации эффективности кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политики;
- выработать практические навыки в проведении расчетов показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;
- выработать практические навыки анализа экономической целесообразности организационно-технических решений в условиях рыночной экономики с учетом факторов, обеспечивающих рациональное использование производственных ресурсов и достижение запланированных результатов.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-4, ПК-11.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

### Распределение фонда времени по видам занятий

№п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб. ст.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Предприятие как комплекс хозяйственных ресурсов								ФОС ТК-1 темы
1	Тема 1.1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.	12	3	-	3	6	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ПК-113 ПК-11У	отчет по практической работе
2	Тема 1.2. Организационно-правовые основы деятельности предприя-	12	3	-	3	6	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	отчет по практической работе

	тий. Предприятие как имущественный комплекс,						ПК-113 ПК-11У	
3	Тема 1.3. Предприятие как субъект рынка рабочей силы.	10	2	-	2	6	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ПК-113 ПК-11У	отчет по практической работе
4	Тема 1.4. Предприятие как организационная система.	6	3	-	3	-	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ПК-113 ПК-11У	отчет по практической работе
Раздел 2. Предприятие как совокупность хозяйственных процессов								ФОС ТК-2 темы
5	Тема 2.1. Производственно-сбытовая и маркетинговая деятельность предприятия. Процессы формирования затрат и прибыли предприятия.	12	3	-	3	6	ОПК-43 ОПК-4У ОПК-4В ПК-11В	отчет по практической работе
6	Тема 2.2. Финансовая деятельность предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	10	2	-	2	6	ОПК-43 ОПК-4У ОПК-4В ПК-11В	отчет по практической работе
7	Тема 2.3. Учетная, аналитическая и прогнозно-плановая деятельность на предприятии	10	2	-	2	6	ОПК-43 ОПК-4У ОПК-4В ПК-11В	отчет по практической работе
	Экзамен	36	-	-	-	36		
	Итого	108	18		18	72		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

###### 4.1/ Основная литература

1. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации). — Москва: Дашков и К 2015 г. — 372 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01688-2. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342663>

###### 4.2. Основное информационное обеспечение

1. Сафаргалиев М.Ф. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика" ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=39177\\_1&course\\_id=7202\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=39177_1&course_id=7202_1)

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных заня-	7 зд. ауд.545, 543, 539	компьютер, документ камера, мультимедиа	1;1;1

тий:		тимедийный проектор	
для практических занятий:	7 зд. ауд.545, 543, 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	10;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. ауд.539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.