

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление финансовой деятельностью предприятия»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.07.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Николаева А.Б.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения задач финансового управления в корпорациях и организации работы соответствующих служб.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с концепцией управления финансовой деятельностью предприятия;
- дать представление о методологических основах финансового управления и конкретных методов разработки финансовой политики предприятия;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия
- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России
- выработать практические навыки оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- дать знания о методологических приемах планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-1, ПК-5, ПК-11

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица.

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | Коды составляющих компетенций | Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС) |
|-----------------------------|-------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | |

| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
|---|------------|--------|-----------|----------|-----------|------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Раздел 1. Основы управления финансовой деятельностью предприятия (УФД)</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1</i> |
| Тема 1.1 Сущность, принципы и функции управления финансовой деятельностью предприятия. Основные понятия управления финансовой деятельностью | 6 | 2 | | | 4 | <i>ПК-13 ПК-113</i> | Устный опрос |
| Тема 1.2. Системы и методы управления финансовой деятельностью предприятия | 6 | | | | 2 | <i>ПК-13 ПК-53 ПК-113</i> | Устный опрос |
| Тема 1.3. Сущность и состав финансовых ресурсов. Временная ценность финансовых ресурсов предприятия | 6 | 2 | | 4 | 4 | <i>ПК-53</i> | Решение задач |
| <i>Раздел 2. Финансовое планирование деятельности предприятия</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2</i> |
| Тема 2.1. Бюджетирование как основа управления финансовой деятельностью. | 6 | 2 | | 2 | 2 | <i>ПК-1У</i> | Устный опрос |
| Тема 2.2. Система операционных бюджетов предприятия. | 6 | | | 4/2 | 2 | <i>ПК-5В ПК-11У</i> | Отчет по лабораторным работам |
| Тема 2.3. Сводные финансовые бюджеты и методы их анализа. | 6 | 2 | | 4/2 | | <i>ПК-13 ПК-1У ПК-5В</i> | Отчет по лабораторным работам |
| <i>Раздел 3. Управление финансовыми ресурсами и капиталом предприятия</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-3</i> |
| Тема 3.1. Активы предприятия. Управление оборотными активами. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами. | 6 | 2 | | 4/2 | | <i>ПК-53 ПК-5У ПК-5В</i> | Устный опрос |
| Тема 3.2. Финансовые аспекты управления основными средствами. | 6 | 2 | | 4/2 | | <i>ПК-53 ПК-5У ПК-113</i> | Устный опрос |
| Тема 3.3. Управление рентабельностью и прибылью. | 6 | 2 | | 2 | 2 | <i>ПК-1У ПК-113 ПК-11В</i> | Устный опрос |
| <i>Раздел 4. Управление финансовым равновесием и ликвидностью. Риск-менеджмент</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-3</i> |
| Тема 4.1. Финансовая устойчивость предприятия | 6 | 2 | | 4/2 | | <i>ПК-13 ПК-1У ПК-5В</i> | Устный опрос |
| Тема 4.2. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | 6 | 2 | | 4 | | <i>ПК-1У ПК-53 ПК-11В</i> | Устный опрос |
| Тема 4.3. Соотношение риска и доходности | 6 | | | 4 | 2 | <i>ПК-1У ПК-113 ПК-11В</i> | Тестирование |
| Курсовая работа | 36 | | | | 36 | <i>ПК-1 ПК-5 ПК-11</i> | |
| Экзамен | 36 | | | | 36 | <i>ПК-1 ПК-5 ПК-11</i> | ФОС ПА вопросы |
| ИТОГО: | 144/ 10 | 18 | | 36/ 0 | 90 | | |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник для студ. вузов / Н. И. Берзон, Н. Н. Николашина, Л. А. Тюгай ; под ред. Н. И. Берзона. - М. : Академия, 2014. - 336 с.
2. Бережной В.И., Бережная Е.В., Бигдай О.Б. и др. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций). – Москва: Финансы и статистика 2014г. – 336с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=345009>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.rej.guu.ru>)
7. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
8. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) - <http://www.cbr.ru>
10. Официальный сайт Росстата - www.gks.ru

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания) | Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения | Количество единиц |
|---|--|---|-------------------|
| для лекционных занятий: | 7 зд. Ауд.533,531 | компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор | 1;1;1;1 |
| для практических занятий: | 1 зд. Ауд. 323 | компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор | 20;1;1;1 |
| для самостоятельных работ: | 7 зд. Ауд. 539 | компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор | 12;1;1 |

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в

области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики либо в области педагогики.