

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Информационные системы в экономике»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-  
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Трутнев В.В., ассистент кафедры ЭУП  
Трутнева А.А.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины Основной целью изучения данной дисциплины является

- создание у студентов упорядоченной системы знаний о реальных возможностях автоматизированной обработки экономической информации на предприятии;
- сформировать систематизированные знания в области теории и практики применения автоматизированных систем для обработки экономической информации;
- ввести в круг экономических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы в области современных информационных технологий управления производством.
- формирование умения работать с современными программными средствами, предназначенными для автоматизации процессов управления производством.
- получение навыков моделирования функциональных и организационных процессов в производственно-технологических системах.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-8, ПК-10.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы управления организацией</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1 Организация как система управления	18/3	3	3/3		12	ПК-8.3, ПК-8.У	
Тема 1.2. Функциональный, процессный и проектный подходы к управлению организациями	18/3	3	3/3		12	ПК-8.У., ПК-8.В	Выполнение расчетных заданий
Тема 1.3. Моделирование бизнес-процессов	18/3	3	3/3		12	ПК-8.В, ПК-10.3	Выполнение расчетных зада-

							ний
Тема 1.4. Информационные системы управления предприятием	18/3	3	3/3		12	ПК-10.У, ПК-10.В	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Информационные системы управления</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Методические и организационные принципы создания и внедрения информационных систем управления	18/3	3	3/3		12	ПК-10.В	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2. Проектирование организационной структуры и регламентация бизнес-процессов	18/3	3	3/3		12	ПК-10.В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет							<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/ 18	18	18/ 18		72		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Олейник П.П. Корпоративные информационные системы: для бакалавров и специалистов: учебник для студ. вузов / П.П. Олейник.- СПб.: Питер , 2014.- 176.- (Учебник для вузов Стандарт третьего поколения)
2. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для студ. вузов / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова [и др.]; 340 ред. М.Л. Разу.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2012.- 760 с.

##### **4.1.2 Дополнительная литература:**

1. Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование): учеб. пособие для студ. вузов / Н.И. Новицкий, Л.Ч. Горноста́й, А.А. Горюшкин [и др.]; 340 ред. Н.И. Новицкий.- 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011.- 320 с.
2. Куршев В.Н. Исследование систем управления: учеб. пособие / В.Н. Куршев.- 2-е изд., перераб. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011.- 120 с.
3. Экономика предприятия: учебник для студ. вузов / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н. Ю. Иванова [и др.]; 340 ред. С.Г. Фалько.- М.: КНОРУС, 2011.- 352 с.

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Трутнев В.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», направление подготовки бакалавров «Экономика» ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/courseMain?course\\_id=\\_7121\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/courseMain?course_id=_7121_1)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	5 зд. Ауд. 421	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 545	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и/или наличия заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технологий и управления, выполненных в течение трех последних лет.

### 6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области технологий и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области технологий и управления, либо в области педагогики.