

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Деньги, кредит, банки»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В. ДВ.23.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика,**  
**Промышленная коммерция**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская,**  
**расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Габбасова Л.Б.

Казань 2017 г.

## 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний о принципах и формах организации современной денежно-кредитной системы, банковского сектора, кредитного рынка.

### Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о закономерностях денежного оборота и кредита, процессах создания и тенденциях построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- усвоение механизма функционирования денежно-кредитной и банковской системы России;
- приобретение знаний о роли денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов, о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; о возможностях планирования и прогнозирования денежных оборотов страны.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-5, ПК-11.

## 3. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Деньги и денежное обращение.</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1 Возникновение, сущность и функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.	8/1	2		2/1	4	ПК-5.3	
Тема 1.2. Денежная эмиссия.	8/1	2		2/1	4	ПК-5.3	Текущий контроль
Тема 1.3. Денежный оборот. Его организация.	8/1	2		2/1	4	ПК-5.3	Текущий Контроль, отчет о

							выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения.</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Кредит: сущность, функции и формы	8/1	2		2/1	4	ПК-5.У ПК-11.3	Текущий контроль
Тема 2.2 Ссудный процент. Взаимодействие кредита и денег.	8/1	2		2/1	4	ПК-5.У ПК-11.3	Текущий контроль
Тема 2.3. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	8/1	2		2/1	4	ПК-5.У ПК-11.У	Текущий Контроль, выполнение расчетного задания, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Банки и банковская система.</i>							<i>ФОС ТК-3тесты</i>
Тема 3.1. Возникновение и развитие банков. Банковская система.	8/1	2		2/1	4	ПК-5.У ПК-11.У	Текущий контроль
Тема 3.2. Центральные и коммерческие банки.	8/1	2		2/1	4	ПК-5.У ПК-11.У ПК-5.В ПК-11.В	Текущий контроль
Тема 3.3. Международные финансовые и кредитные институты.	8	2		2/1	4	ПК-5.У ПК-11.У ПК-5.В ПК-11.В	Текущий Контроль, выполнение расчетного задания, отчет о выполнении самостоятельной работы
зачет						ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В ПК-11.3 ПК-11.У ПК-11.В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/8	18		18/8	36		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Габбасова Л.Б. и др. – Казань:издательство КГТУ, 2013.-228с. - ISBN 987-5-7579-1926-3
2. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов ВУЗов / Н.П.Белотелова, Ж.С.Белотелова-4-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 400 с.

##### **4.2 Дополнительная литература**

Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / О.И. Лаврушин, И.Е. Шакер, М.П. Березина и др.; под ред. проф. О.И. Лаврушина ; Финанс. академия при Правительстве РФ. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-85971-441-4

### 4.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Габбасова Л.Б. методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки», 2015.

### 4.4 Основное информационное обеспечение

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие/В.Э.Кроливецкая и др.; под ред. В.Э.Кроливецкой: [Электронный ресурс], 2016. - 95с.; доступ [www.e-library.kai.ru/](http://www.e-library.kai.ru/).

2. Габбасова Л.Б. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_98419\\_1&course\\_id=\\_9880\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_98419_1&course_id=_9880_1)

### 4.5 Дополнительное справочное обеспечение

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] .- Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

2. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>.

3. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс] .- Режим доступа: <http://cbr.ru>

### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	1 зд. Ауд. 329, 7 зд.519	компьютер, экран, проектор	-
для практических занятий:	1 зд. Ауд. 329, 7зд. Ауд. 519	компьютер, экран, проектор	-

## 6. Кадровое обеспечение

### 6.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области Экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экс-

пертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## **6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономическая теория, выполненных в течение трех последних лет.

## **6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономической теории на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономической теории, либо в области педагогики.