

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Экономика ресурсосбережения»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.20.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Сафаргалиев М.Ф., ассистент кафедры ЭУП Сибагатуллина Л.И.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - раскрыть содержание и функции деятельности предприятий в сфере ресурсосберегающих мероприятий, определить место и роль ресурсосбережения в производственной деятельности хозяйствующих субъектов и народного хозяйства в целом, выявить теоретико-методологическую базу оценки эффективности инвестиций в ресурсосбережение, раскрыть систему мер государственного регулирования процесса ресурсосбережения

Основными задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания о роли и значении ресурсосбережения в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов ресурсосбережения с позиции экономики, экологии, энергетики и обеспечения условий жизнедеятельности общества;
- раскрыть методологическую базу оценки эффективности использования материальных и энергетических ресурсов в деятельности промышленных предприятий;
- представить классификацию методов формирования, управления и оценки эффективности комплексных программ по рациональному использованию ресурсов на промышленных предприятиях и народном хозяйстве;
- дать знания об оценке влияния ресурсосбережения на показатели хозяйственной деятельности предприятия с использованием методического инструментария финансового менеджмента и экономического анализа;
- выработать практические навыки оценки абсолютной и сравнительной эффективности инвестиционных проектов по ресурсосбережению, проведения расчетно-аналитического обоснования методов их финансирования, формирования бюджета комплекса проектов;
- дать знания о методах экономического, административного и морально-этического воздействия государства на субъекты ресурсопотребления.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-7, ПК-11

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

№п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб. ст.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Теория экономики ресурсосбережения								ФОС ТК-1 тесты
1	Тема 1.1. Введение. Предмет, структура и содержание.	18	3	-	6	9	ПК-73 ПК-7У ПК-7В	отчет по практической работе
2	Тема 1.2. Применение ERP-систем на предприятии для повышения эффективности использования ресурсов.	18/6	3	-	6/6	9	ПК-73 ПК-7У ПК-7В	отчет по практической работе
3	Тема 1.3. Система мер государственного регулирования процесса ресурсосбережения	15/4	2	-	4/4	9	ПК-73 ПК-7У ПК-7В	отчет по практической работе
4	Тема 1.4. Формирование и реализация программ ресурсосбережения на отдельных уровнях управления.	9	3	-	6	-	ПК-73	отчет по практической работе
Раздел 2. Методические аспекты экономики ресурсосбережения								ФОС ТК-2 тесты
5	Тема 2.1. Взаимосвязь технического, организационно-экономического и управленческого аспектов ресурсосбережения.	18	3	-	6	9	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	отчет по практической работе
6	Тема 2.2. Применение инструментария финансового менеджмента	15	2	-	4	9	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	отчет по практической работе
7	Тема 2.3. Оценка влияния механизма финансирования на эффективность ресурсосбережения.	15	2	-	4	9	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	отчет по практической работе
	Курсовая работа	36	-	-	-	36		
	Экзамен	36	-	-	-	36		
	Итого	180/10	18	-	36/10	126	-	

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

###### 4.1.1 Основная литература

1. Володько О. В. Экономика организации. — Минск: Вышэйшая школа 2015 г.— 399 с. — Электронное издание. — ISBN 978-985-06-2560-1. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344306>

##### 4.2. Основное информационное обеспечение

1. Сафаргалиев М.Ф. Экономика ресурсосбережения [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика" ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=90679\\_1&course\\_id=9665\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=90679_1&course_id=9665_1)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. ауд.545	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика и/или менеджмент, выполненных в течение трех последних лет.

### 6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.