

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Логистика»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.17.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Хайруллин И.Р., доцент кафедры ЭУП
Бабушкин В.М., ассистент кафедры ЭУП Сибагатуллина Л.И.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода системы обобщенных знаний о научных как основах и концепции логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные функциональные области логистики, такие как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика, а также логистика запасов, складирования и сервисного обслуживания;
- ознакомить с характерными особенностями задач, эффективно решаемых с позиций логистики;
- подчеркнуть актуальность использования логистического критерия оценки эффективности деятельности организации;
- показать необходимость для современных организаций поиска новых источников повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации всего ресурсного потенциала организации и дать практическое применение логистического подхода в ее деятельности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-2, ПК-8, ПК-11

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Методологический аппарат логистики</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Введение в логистику. Методологический аппарат логистики	15	2		4	9	ПК-23, ПК-11У	
Тема 1.2. Логистический менеджмент. Функциональные области логистики.	15	2		4	9	ПК-83, ПК-2У	Устный опрос, отчет по практическим работам
<i>Раздел 2. Основные виды логистики</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Закупочная логистика. Выбор	15	2		4	9	ПК-83, ПК-113	Выполнение расчетных зада-

поставщика							ний
Тема 2.2 Производственная логистика	9				9	ПК-2У, ПК-113	Текущий контроль
Тема 2.3 Распределительная и складская логистика. Запасы	15	2		4	9	ПК-23, ПК-11У	Текущий контроль
Тема 2.4 Транспортная логистика	15	2		4	9	ПК-83, ПК-2У	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.5 Транспортно-логистические системы и комплексы	15	2		4	9	ПК-8У, ПК-2В	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Оценка результатов применения логистики</i>							<i>ФОС ТК-3тесты</i>
Тема 3.1 Информационная логистика	15	2		4	9	ПК-83, ПК-113	Выполнение расчетных заданий
Тема 3.2 Коммерческая логистика и сервис	15	2		4	9	ПК-8У, ПК-113	Выполнение расчетных заданий
Тема 3.3 Оценка результатов применения логистики	15	2		4	9	ПК-8В, ПК-11В	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК-83, ПК-8У, ПК-8В	Защита курсовой работы
Экзамен							<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
ИТОГО:	216	18		36	162		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Логистика : учебник для студ. вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под ред. В. П. Мельникова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 304 с. (23 экз.)

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Хайруллин И.Р. Логистика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика" ФГОС3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&mode=designer&content_id=121390_1&course_id=9657_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.327	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.