

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Стратегическое планирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.18.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Афанасьев А.А.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и соответствующих компетенций для решения задач стратегического планирования на фирме в условиях жесткой конкуренции и возможности существенных изменений внешней среды.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с местом и ролью стратегического анализа в общей задаче управления фирмой;
- ознакомить студентов с основными понятиями и положениями современного стратегического управления;
- дать знания о методах и инструментах стратегического анализа, обобщения его результатов;
- выработать способности формировать на основе стратегического анализа корпоративные, деловые и функциональные стратегии.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-3, ПК-8.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы стратегического менеджмента (СМ)</i>							
Тема 1.1 Введение в СМ	6	1		2	3	ПК-3з	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 1.2. Основные понятия СМ	6	1		2	3	ПК-3з,у	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 1.3. Цикл стратегического планирования	7	2		2	3	ПК-8з	Устный опрос, отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 1.4. Внешняя среда фирмы	11	1		4	6	ПК-3з,у,в	Отчет о выполнении расчетных заданий
<i>Раздел 2. Стратегический анализ и стратегический выбор</i>							
Тема 2.1. Анализ						ПК-3з,у,в	Устный опрос,

внутренней среды фирмы	14	2		6	6	ПК-8з,у,в	отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 2.2. SWOT – анализ	9	2		4	3	ПК-3з,у Пк-8з,у	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 2.3 Постановка стратегической цели	10	2		2	6	ПК-3з,у,в	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 2.4 . Методология ПЦПиУ	6	1		2	3	ПК-3з,у,в	Отчет о выполнении расчетных заданий
<i>Раздел 3 Функциональные стратегии. Стратегическое развитие</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Финансовая и инновационная стратегии	8	1		4	3	ПК-3у,в ПК-8у,в	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 3.2. Производственная стратегия и СОР	11	1		4	6	ПК-3у,в ПК-8у,в	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 3.3. Виды роста, базовые стратегии роста	10	2		2	6	ПК-3з	Отчет о выполнении расчетных заданий
Тема 3.4. Организация стратегического планирования на фирме	10	2		2	6	ПК-3з	Устный опрос, отчет о выполнении расчетных заданий
Курсовая работа	36						Защита КР
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	180	18		36	54		

4. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Петров А.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 400 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01725-1. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344658&search_string

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины

1. Афанасьев А.А. Стратегическое планирование. [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», квалификация бакалавр, ФГОСЗ, КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=9329_1&content_id=91134_1&mode=reset

5. Материально – техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов	Перечень специализированной мебели и технических обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций
1	Учебная аудитория для чтения лекций: 533 или 531.	1. Ноутбук; 2. Интерактивная доска;

		3. Проектор.
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий: 539.	1. Компьютерный класс (ноутбуки – 10шт.); 2. Интерактивная доска; 3. Проектор; 4. Видеоматериалы по теме занятия.
3	Учебная аудитория для проведения самостоятельных работ: 539	5. Компьютерный класс (ноутбуки – 10шт.); 6. Интерактивная доска; 7. Проектор; Видеоматериалы по теме занятия.

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области стратегического планирования и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области стратегического анализа и/или наличия заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению стратегического управления, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, либо в области педагогики.