

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Статистика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.23**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Экономика предприятий и организаций**

**2. Экономика инноватики**

**3. Мировая экономика**

**4. Промышленная коммерция**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-  
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Нефедова Ю.В.

Казань 2017 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у будущих бакалавров информационной базы для изучения экономики; обучение приемам сбора, анализа, обработки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Статистика - одна из важнейших дисциплин экономического и социального образования, так как является фундаментом изучения дисциплин направления. Статистика позволяет объединить количественным содержанием дисциплины социально-экономической теории с конкретной экономикой, обеспечить взаимосвязь дисциплин на основе взаимосвязанной системы социально-экономических показателей, как носителей необходимой для практического использования информации.

Рабочая учебная программа предполагает использование новых информационных технологий, в том числе с использованием ERP систем.

Новые стандарты статистического учета базируются на статистической методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

Курс включает общую теорию статистики с упором на экономическую статистику. Для обеспечения общепрофессиональных компетенций программа содержит развернутый блок, относящийся к организации самостоятельной работы студента. Целью такого раздела является применение знаний, методов статистики, полученной статистической информации для деятельности экономиста.

### Задачи изучения дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- овладение и применение системы статистических показателей;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- овладение методологической основой оценки и анализа социально-экономического потенциала страны;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.

## **2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-3, ПК-6

## **3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих**

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общие положения статистики</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Основные понятия статистики	6	2		2	2	ОПК-2.3 ПК-6.3	Отчет по практическим работам, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	6	2		2	2	ОПК-2.3	Устный опрос, отчет по практическим работам, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 1.3. Группировка и сводка материалов наблюдения	6/2	2		2/2	2	ОПК-2.3	Устный опрос, отчет по практическим работам, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 1.4. Использование статистических рядов	4				4	ОПК-2.3	Отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 1.5. Статистические таблицы и графики	4/2			2/2	2	ОПК-2.3	Отчет по практическим работам, отчет по самостоятельному изучению материала, тестирование (ТТК-1)
<i>Раздел 2. Статистические показатели</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Абсолютные статистические показатели	6	2		2	2	ОПК-2.У ОПК-2.В	Устный опрос, отчет по практическим работам, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 2.2. Относительные показатели	6	2		2	2	ОПК-3.3	Устный опрос, отчет по практическим работам, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 2.3. Средние статистические показатели	6	2		2	2	ОПК-3.У	Устный опрос, отчет по практическим работам, отчет по самостоя-

							тельному изучению материала, тестирование (ТТК-2)
<i>Раздел 3. Показатели вариации и статические индексы</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Показатели вариации	6/2	2		2/2	2	ОПК-2.В ПК-6.3	Устный опрос, отчет по практическим работам, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 3.2. Коэффициенты связи альтернативных признаков	4	2			2	ОПК-3.3 ПК-6.У ПК-6.В	Устный опрос, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 3.3. Статистические индексы	4	2			2	ОПК-3.3 ПК-6.В	Устный опрос, отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 3.4. Ряды динамики	2				2	ОПК-2.В ПК-6.В	Отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 3.5. Статистическое измерение связи	2				2	ОПК-3.В ПК-6.В	Отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 3.6. Выборочный метод	4				4	ОПК-3.В ПК-6.В	Отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 3.7. Корреляционно-регрессионный анализ	6/2			2/2	4	ОПК-3.В ПК-6.В	Отчет по практическим работам, отчет по самостоятельному изучению материала, тестирование (ТТК-3)
Экзамен	36				36		ФОС ПА-1
Курсовая работа	36				36		Защита курсовой работы
ИТОГО:	144/ 8	18		18/8	108		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Основная литература**

1. Дадина Л.Ф. Статистика: учеб. пособие / Л.Ф. Дадина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 152 с.

2. Валишина Д.М. Математическая обработка экспериментальных данных. Корреляционный и регрессионный анализ: учеб. пособие / Д. М. Валишина, С. П. Хайруллина; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 112 с.

3. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 355 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552459>

## 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.gks.ru/> – федеральная служба государственной статистики.
2. <http://tatstat.gks.ru/> – территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан.
3. <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html> Журнал «Вопросы статистики».
4. <http://www.uchet.rsue.ru/> Журнал «Учет и статистика».
5. <https://interaffairs.ru> – журнал по проблемам менеджмента.
6. Николаенко Ю.В. Статистика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», направление подготовки бакалавров «Экономика» ФГОСЗ+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=126266\\_1&course\\_id=10590\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=126266_1&course_id=10590_1&mode=reset)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 533	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### 6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области эко-

номики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.