

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Планирование на предприятии»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.14.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-  
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Богоявленская Е.Е.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: формирование необходимых профессиональных знаний и умений в области производственного планирования промышленных предприятий, а также выбора и обоснования эффективных направлений социально-экономического развития предприятия

Задачи изучения дисциплины:

- изучение экономического содержания планирования как процесса принятия решений с использованием ресурсов при управлении предприятием;
- изучение принципов и методов планирования в общей системе экономических методов управления предприятием;
  - изучение основ стратегического планирования развития предприятия;
  - изучение методов планирования основных количественных и качественных показателей деятельности предприятий;
  - освоение основ планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия и разработки бизнес-плана проекта;
  - изучение основных положений внутрифирменного планирования;
  - освоение основ бизнес-планирования.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-2, ПК-5, ПК-10.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Планирование в системе управления предприятием.</b>							<b>ФОС ТК-1</b>
Тема 1.1. Сущность, функции, задачи, методология планирования на предприятии.	8	2			6	ПК-2.3	Устный опрос
Тема 1.2 Плановые расчеты и показатели, их характеристика. Система планов предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость. Организация планирования на предприятии.	18/4	4		4/4	10	ПК-2.3 ПК-5.3	Устный опрос

Тема 1.3. Риски хозяйственной деятельности и их учет в планировании деятельности предприятия.	14/2	2		2/2	10	ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	Устный опрос
<b>Раздел 2. Стратегическое и текущее внутрифирменное планирование</b>							<b>ФОС ТК-2</b>
Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия.	14	2		2	10	ПК-2.3 ПК-2.У ПК-2.В	Устный опрос,
Тема 2.2. Планирование научно-технического и социального развития предприятия.	17	2		3	12	ПК-2.3 ПК-2.У ПК-5.3 ПК-5.В	Устный опрос
Тема 2.3. Финансовое планирование и бюджетирование.	19/4	3		4/4	12	ПК-5.3 ПК-5.У ПК-5.В	Устный опрос
Тема 2.4. Бизнес – планирование и оценка его эффективности.	18	3		3	12	ПК-5.3 ПК-10.3 ПК-10.У ПК-10.В	Устный опрос
зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108/10	18		18/10	72		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Основная литература

1. Савкина Р. В. Планирование на предприятии. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 320 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02343-9. Режим доступа: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504&search\\_string](http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504&search_string)

2. Фаррахов А. Менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 352 с.— Электронное издание.— ISBN 978-5-496-00775-7 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

3. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 208 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02328-6. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Богоявленская Е.Е. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», ФГОСЗ+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. — Доступ по логину и паролю. [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_90647\\_1&course\\_id=\\_9660\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_90647_1&course_id=_9660_1&mode=reset)

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных за-	7 зд. Ауд.531,533	компьютер, интерактивная доска,	1;1;1;1

нятий:		маркерная доска, мультимедийный проектор	
для практических занятий:	7 зд. Ауд.539	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	17;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	17;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента или экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.