

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций  
Кафедра Радиофотоники и микроволновых технологий**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**дисциплина «История мировых религий»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.15**

Направление: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Фиксированные сети связи широкополосного доступа»**

Виды профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная**

**Разработчик:** доцент Н. В. Веткасова

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) «История мировых религий»**

Целью дисциплины являются обучение студентов способности ориентироваться в многообразном мире религий, знать историю и особенности мировых религий, толерантно относиться как к верующим разных конфессий, так и к атеистам.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- Уяснение сущности религии, ее функций и роли;
- Изучение истории развития мировых религий;
- Изучение взаимосвязи и отличий христианства и ислама;
- Уяснение специфики буддизма, отражающего особенности восточного мировоззрения;
- Выработка терпимого, толерантного отношения к чуждым религиозным верованиям, обычаям и ритуалам;
- Понимание отличий сектантских организаций от традиционных возвышающих человека религий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) «История мировых религий» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История мировых религий» входит в Базовую часть Блока 1. Она логически взаимосвязана с такими дисциплинами, как «История», «Философия» и закладывает знания для освоения дисциплины «Социология».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Религиоведение как наука. Основы теории религии. Буддизм.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1. Религиоведение как наука.	12	2		2	8	ОК-23, ОК-63	Устный опрос
Тема 2. Основы теории религии	12	2		2	8	ОК-23, ОК-63УВ	Устный опрос
Тема 3. Буддизм – первая мировая религия. История, догматика буддизма.	12	2		2	8	ОК-23УВ, ОК-63УВ	Устный опрос
Тема 4. Буддизм: идея спасения (нирвана). Распространение буддизма.	12	2		2	8	ОК-23УВ, ОК-63УВ	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Христианство и ислам – величайшие мировые религии.</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 5. Особенности монотеизма. Иудаизм – первая монотеистическая религия.	12	2		2	8	ОК-23УВ, ОК-63УВ.	Устный опрос
Тема 6. Христианство: история, догматика.	12	2		2	8	ОК-23УВ, ОК-63УВ	Текущий контроль
Тема 7. Священное Писание и Предание. Конфессии в христианстве.	12	2		2	8	ОК-23УВ, ОК-63УВ.	Устный опрос
Тема 8. Ислам – самая молодая мировая религия. История и догматика ислама.	12	2		2	8	ОК-23УВ, ОК-63УВ	Устный опрос
Тема 9. Коран – содержание, структура. Сунна. Суннизм и шиизм.	12	2		2	8	ОК-23УВ, ОК-63УВ	Текущий контроль
Зачет						ОК-3УВ, ОК-63УВ	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература:**

1. Алмаев Г.Н. Религии мира/Г.Н. Алмаев, Т.Г. Алмаев - Казань, Изд-во КНИТУ-КАИ, 2016 - 192 с.

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

2. Основы религиоведения: учебник для студентов вузов/Ю.Ф.Борунков, И.Н.Яблоков, К.И.Никонов и др.: под ред. И.Н.Яблокова. – М.: Высшая школа, 2008. – 568 с.

3. Матецкая А. В., Самыгин С. И. Религиоведение. Учебное пособие. Краткий курс. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008 – 216 с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Веткасова Н. В. Религиоведение: Курс дистанционного обучения по специальности 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», направление подготовки бакалавров 11.03.02. «Инфокоммуникационные технологии и системы связи »ФГОСЗ+ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016.

Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=81874\\_1&course\\_id=9461\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=81874_1&course_id=9461_1)

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области «Философии» и/или «Исторические науки и археология» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области гуманитарных знаний.