

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
Кафедра Радиопотоники и микроволновых технологий

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Индекс по учебному плану: **Б.1.Б.03**

Направление подготовки: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Фиксированные сети связи широкополосного доступа**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая**

сервисно-эксплуатационная

Разработчик: ст. преподаватель кафедры ИЯ, Расходова И.А

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины.

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав Базового модуля Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы бакалавриата и является обязательной для освоения.

1.4. Компетенции, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
1 семестр							
<i>Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i>							
Входное тестирование. Аудирование. Чтение. Письмо. Грамматика	9			4	5	ОК-5В	Письменное тестирование Собеседование
<i>Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Пр. занятия 1.1.1. – 1.1.4.	9			8	1	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей	2			2	2	ОК-5У	Презентация

семье”							
Пр. занятие 1.1.6. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.7. Аттестационное тестирование	3			2	1	ОК-5В	ТТК-1
<i>Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь</i>							ФОС ТК-2
Пр. занятия 1.2.1. – 1.2.6.	13			12	1	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.7. Презентация «Студенческая жизнь”	3			2	1	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 1.2.8. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.9. Аттестационное тестирование	3			2	1	ОК-5В	ТТК-2
<i>Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.</i>							ФОС ТК-3
Пр. занятия 1.3.1. – 1.3.6.	13			12	1	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.7. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.8. Review	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.9. Аттестационное тестирование	3			2	1	ОК-5В	ТТК-3
Зачет							ФОС ПА-1
Итого за семестр	72			54	18		
2 семестр							
<i>Раздел 2. Социокультурная сфера общения</i>							
<i>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.</i>							ФОС ТК-4
Пр. занятия 2.1.1. – 2.1.6.	14			12	2	ОК-5З	Устный опрос

Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	3			2	1	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 2.1.8. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-4
<i>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.</i>							ФОС ТК-5
Пр. занятия 2.2.1. – 2.2.6.	14			12	2	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.7. Презентация «Средства коммуникации»	3			2	1	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-5
<i>Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.</i>							ФОС ТК-6
Пр. занятия 2.3.1. – 2.3.6.	14			12	2	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.8. Review	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	Тестирование ТТК-6
Зачет							ФОС ПА-2
<i>Итого за семестр</i>	72			54	18		
3 семестр							
<i>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</i>							
<i>Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.</i>							ФОС ТК-7

Пр. занятия 3.1.1. – 3.1.6.	14			12	2	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.7. Презентация «Моя будущая профессия»	3			2	1	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 3.1.8. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	Тестирование ТТК-7
<i>Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.</i>							ФОС ТК-8
Пр. занятия 3.2.1. – 3.2.6.	14			12	2	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.7. Презентация «Взаимодейст- вие инженерной и других наук»	3			2	1	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 3.2.8. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-8
<i>Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.</i>							ФОС ТК-9
Пр. занятия 3.3.1. – 3.3.6.	14			12	2	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.7. Домашнее чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.8. Review	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-9
Зачет							ФОС ПА-3
Итого за семестр	72			54	18		
4 семестр							
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							

	108			54	54		
<i>Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.</i>							<i>ФОС ТК-10</i>
Пр. занятия 4.1.1. – 4.1.6.	14			12	2	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.7. Презентация «Ученые и изобретатели в области электротехнической инженерии»	3			2	1	ОК-5У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.1.8. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-10
<i>Тема 4.2 Современные технологии и их использование на предприятии.</i>							<i>ФОС ТК-11</i>
Пр. занятия 4.2.1. – 4.2.6.	14			12	2	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.7. Презентация «Современные технологии в электронике»	3			2	1	ОК-5У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.2.8. Академическое чтение.	3			2	1	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-11
<i>Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области.</i>							<i>ФОС ТК-12</i>
Пр. занятия по изучению темы 4.3.1. – 4.3.6.	14			12	2	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.7. Презентация «Информационные технологии в инженерии»	3			2	1	ОК-5У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.3.8.	3			2	1	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос

Домашнее чтение Review							
Пр. занятие 4.3.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-12
Экзамен	36				36		ФОС ПА-4
Итого за семестр	108			54	54		
Общая трудоемкость дисциплины	324			216	108		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература:

1. McCarthy, Michael. Touchstone: student's book [Текст] / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge: Cambridge University Press. Т. 2. - 22-е изд. - 2012. - 143 р.
2. Лаптева Е.Ю. Английский язык технических направлений [Текст]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Elena Kozharskaya. Macmillan Guide to Science. [Текст] - MACMILLAN, 2011. - 127с.
2. McCarthy, Michael. Touchstone [Electronic resource]: class audio CDs / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge : Cambridge University Press. Ч. 2. - 2009. - 3 эл. опт. диск (CD-DA), 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель. – М.: «Дашков и К», 2010. – 444с.
4. Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения [Текст]: учеб. пособие/ С.И. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.
5. Валиева Л.У. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на англ. яз.) [Текст]: учебно-метод. пособие / Л. У. Валиева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 32 с.
6. English Platinum 2000 Plus. Мультимедийный учебник американского английского языка. ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2005. – 352 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id= 9803_1&content_id= 95126_1
2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и

специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=9804_1&mode=view&mode=cpview

3 Крылова А.С. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ и ИРЭТ ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=155877_1&course_id=11182_1

4. Крылова А.С. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИРЭТ ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=11177_1&mode=view&mode=cpview

5. McCarthy, Michael. Touchstone [Electronic resource]:/ М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge: Cambridge University Press. Ч. 2., 2012 <http://www.cambridgeims.org/touchstone/p/splash> - Режим доступа: по регистрации.

6. Лаптева Е.Ю. Английский язык технических направлений [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – Режим доступа: <http://www.englishtech.ru> - свободный.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.