

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций  
Кафедра Радиопоники и микроволновых технологий**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**дисциплина «Русский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.13**

Направление: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Фиксированные сети связи широкополосного доступа»**

Виды профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная**

**Разработчик:** доцент Н. В. Веткасова

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»**

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление обучающихся с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах

### **1.3 Место дисциплины (модуля) «в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав Базовой части Блока 1.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	12			3	9	ОК-53	Представление доклада о разновидностях речевого этикета
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	12			3	9	ОК-53	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
<i>Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка.	8			2	6	ОК-5У	Выполнение практических заданий, отчет по ним
Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	8			2	6	ОК-5В	Отчет по практическим заданиям
Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	8			2	6	ОК-5У	Устный опрос
<i>Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи.</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль).	8			2	6	ОК-53	Устный опрос, выполнение практических

							х заданий
Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.	8			2	6	ОК-5У	Устная презентация выступления на заданную тему
Тема 3.3. Культура делового общения.	8			2	6	ОК-5В	Представление реферата
Зачет						ОК-5 З, ОК-5У, ОК-5В,	ФОС ПА
ИТОГО:	72			18	54		

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)

##### 3.1.1 Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О.И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2015 (2012) - 248 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

##### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Бабалова Л.Л. Практикум по русской грамматике: в 2-х ч. / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Курсы. – Ч.2. Синтаксис простого и сложного предложения – 2011. – 352
2. Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 224 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-2108-7. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Габдреева Н.В. Шишолоина А.О. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по специальности ... , направление подготовки бакалавров ... ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_78306\\_1&course\\_id=\\_9372\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_78306_1&course_id=_9372_1)
2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области русской филологии и русской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области русской филологии и русской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины. дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области гуманитарных знаний.