

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Автоматики и электронного приборостроения
Кафедра Электрооборудования

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Современный немецкий язык**»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.02**

Направление подготовки: **13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника"**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **" Электротехнический инжиниринг";**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**
проектно-конструкторская.

Разработчик: к.т.н., доцент каф. ЭО Федоров Е.Ю.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции будущего магистра - участника профессионального общения на иностранном языке в сфере науки, техники, производства и образования. Приобретение студентами коммуникативной компетенции заключается в способности использовать немецкий язык для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации личных деловых контактов и дальнейшего профессионального самообразования и самосовершенствования.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение правил оформления устной и письменной монологической и диалоговой речи в ситуациях делового и профессионального общения;
- изучение правил перевода грамматических конструкций при чтении деловой и научной литературы, владеть деловой и научной терминологией;
- овладение основами публичной речи;
- формирование навыка самостоятельной работы с целью повышения уровня языковой компетенции, грамотно и рационально используя различную справочную литературу, словари и Интернет-ресурсы;
- овладение навыками понимания деловой и научной речи на немецком языке и основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- овладение навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения с учетом норм и правил немецкого этикета;
- овладение всеми видами чтения специальной литературы по специальности различных функциональных стилей и жанров, а также навыками составления аннотации, реферата, тезисов и навыками деловой переписки.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Современный немецкий язык» относится к вариативной части факультативных дисциплин (ФТД.В) основной образовательной программы для направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3 способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Свободное время и хобби.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Хобби.	11			6	5	ОПК-3.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Назначение встречи.	11			6	5	ОПК-3.У	Текущий контроль
Тема 1.3. Распорядок дня.	11			6	5	ОПК-3.В	Составление активного словаря деловой лексики
<i>Раздел 2. Еда.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. В супермаркете.	12			7	5	ОПК-3.3	Текущий контроль
Тема 2.2. В кафе.	13			7	6	ОПК-3.У	Текущий контроль
Тема 2.3. Рецепты.	12			7	5	ОПК-3.В	Подготовка резюме
<i>Раздел 3. Путешествия.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Транспортные средства.	13			7	6	ОПК-3.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Ориентация в городе.	12			7	5	ОПК-3.У	Текущий контроль

Тема 3.3. Страны и языки.	13			7	6	ОПК-3.В	Проверка языкового портфолио
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108			60	48		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Алексеева Н.П. Немецкий язык. — Москва: Флинта 2014 г.— 184 с. Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1496-6. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344714>

3.1.2 Дополнительная литература

2. Немецко-русский, русско-немецкий словарь и грамматика / Под ред. А.П. Ивакина. – М.: Эксмо, 2009. – 800 с. – (24 экземпляра)
3. Грамматика современного немецкого языка = deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л.Н. Григорьева; Филолог.фак-т СПбГУ. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Академия, 2011. - 256 с. – (20 экземпляров)
5. Л.Г.Ковтун, Т.Н. Николаева, О.В.Львова . Немецкий для менеджеров. Ростов-на Дону «Феникс» 2011

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Гафиатуллина Н.Р. Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для всех направлений подготовки магистров/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru: id=_191914_1&course_id=_11876_1

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.youtube.com>

<http://www.multitrans.ru>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *квалификацию преподавателя немецкого языка*.

Преподаватели ведут научную работу, участвуют в конференциях и имеют публикации по следующим научным направлениям:

- педагогика и психология высшей школы (психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной компетенции в процессе изучения иностранного языка в техническом вузе;
- филология (сопоставительная и контрастивная лингвистика, основы и проблемы перевода);
- методика преподавания.