Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт **Автоматики и электронного приборостроения** Кафедра **Электрооборудования**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Дополнительные главы математики

Индекс по учебному плану: Б1.Б.04

Направление подготовки: 13.04.02 "Электроэнергетика и электротехника"

Квалификация: магистр

Магистерская программа: "Электрооборудование и электрохозяйство

предприятий, организаций и учреждений"; "Электрооборудование летательных аппаратов"; "Электрооборудование автомобилей и

тракторов''

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская,

проектно-конструкторская.

Разработчик: З.Я. Якупов

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Дополнительные главы математики» является подготовка специалистов, способных решать вопросы применения математических методов и алгоритмов решения задач с позиций системного подхода на основных этапах жизненного цикла электроэнергетики и электротехники.

В области воспитания личности целью подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания и практические навыки применения математических методов и алгоритмов при проектировании и конструировании объектов и систем электроэнергетики и электротехники.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины <u>«Дополнительные главы математики»</u> направлено на способность выпускника решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- 1. проектно-конструкторская деятельность:
- проектирование и конструирование типовых объектов, деталей и узлов электроэнергетики и электротехники на схемотехническом и элементном уровнях с использованием стандартных средств математики;
- проведение проектных расчетов с технико-экономическим обоснованием объектов и конструкций.
- 2. научно-исследовательская деятельность:
- выполнение математического моделирования процессов и объектов на базе полученных знаний;
- разработка отдельных математических методов и алгоритмов для решения некоторых задач в области электрооборудования, включая типовые задачи проектирования, исследования и контроля систем электроэнергетики и электротехники.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина <u>«Дополнительные главы математики»</u> входит в состав Вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ОПК-2 Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость

Таблица 1 Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		оценочных средств)
Раздел 1. Введение							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Введение. Ряды Фурье. Интеграл Фурье. Преобразования Фурье.	34	8		8	18	ОПК-2(3,У,В)	Выполнение расчетных заданий
Раздел 2. Некоторые специальные функции							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Некоторые специальные и обобщённые функции.	34	8		8	18	ОПК-2(3,У,В)	Выполнение расчетных заданий
Раздел 3. Элементы теории нечётких множеств							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Основные понятия теории нечётких множеств.	40	2		2	36	ОПК-2(У)	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет		ı	1	ı		ОПК-2	ФОС ПА комплексное задание
ИТОГО:	108	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

- 1. Мышкис, А.Д. Лекции по высшей математике [Электронный ресурс]: учеб. Пособие Электрон. Дан. Санкт-Петербург: Лань, 2009. 688 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/281. Загл. с экрана.
- 2. Мышкис, А.Д. Математика для технических ВУЗов. Специальные курсы [Электронный ресурс] : учеб. Пособие Электрон. Дан. Санкт-Петербург : Лань, 2009. 640 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282 . Загл. с экрана.

3.1.2 Дополнительная литература

- 3. Владимирский, Б.М. Математика. Общий курс. [Электронный ресурс] / Б.М. Владимирский, А.Б. Горстко, Я.М. Ерусалимский. Электрон. Дан. СПб. : Лань, 2008. 960 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/634 Загл. с экрана.
- 4. Малоземов, В.Н. Основы дискретного гармонического анализа [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / В.Н. Малоземов, С.М. Машарский. Электрон. Дан. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4046. Загл. с экрана.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ

- 5. Хайруллина С.П. Специальные функции: учеб. Пособие / Хайруллина С.П., Дорофеева С.И. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. 48 с. http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1993/812711_0001.pdf/index.html
- 6. И.В.Глова, И.В.Аникин, А.С.Катасёв, М.А.Кривилёв, Р.И.Насыров. Мягкие вычисления: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. ун-та, 2010. 206 с. http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-839/%D0%9C711.pdf/index.html

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Основное информационное обеспечение

7. Якупов З. Я. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» ФГОС3+/ КНИТУ-КАИ, КАЗАНЬ, 2015. — Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view &content_id=_79817_1&course_id=_9417_1&mode=reset

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

8. Краткий справочник по специальным разделам математики : учеб. Пособие для студ. Вузов / К. Г. Гараев [и др.]. . – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009. – 144 с.

http://e-library.kai.ru/dsweb/Get/Resource-173/M83.pdf

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Преподаватели кафедры, ведущие дисциплину, имеют базовое высшее образование в области физико-математических наук или высшее техническое образование. Так же требуется и/или допустимо:

- наличие учёной степени и/или учёного звания в указанной области и /или
- наличие дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки в области физикоматематических/технических наук и /или
- наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.