

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт экономик», управления » социальных технологий**  
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра \_\_\_\_\_ **Философии** \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Философия»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **12.04.02 «ОпTOTехника»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«ОпTико-электронные приборы и системы»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;  
проектно-конструкторская**

Разработчик: к.ф.н., доцент каф. философии Румянцева М.Г.

Казань  
2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является углубление знаний в области философского осмысления мировоззренческих и методологических проблем бытия, познания, человека и общества, формирующее гуманистический взгляд на мир, потребность в нравственной оценке результатов профессиональной деятельности, способность творчески решать теоретические и практические задачи и аргументировано отстаивать свои убеждения, навык использования философского понятийного аппарата в профессиональной и общественной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение специфики философии в духовной жизни общества и человека, ее соотношения с наукой и непосредственной профессиональной сферой деятельности магистра;
- освоение всеобщих философско-методологических принципов познания и практической деятельности;
- развитие навыков формально-логического и диалектического мышления, понимания их роли в теоретическом осмыслении действительности;
- интерпретация философских текстов и творческое применение категориального анализа методологических и практических проблем профессиональной деятельности;
- формирование потребности в использовании философского и этического знания в конкретных профессиональных, управленческих, социально-политических и жизненных ситуациях, в анализе духовной ситуации современного общества.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» входит в состав Факультативного Блока.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

*ОК-1* - способность к абстрактному мышлению, обобщению, анализу, систематизации и прогнозированию;

*ОК-3* - способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

*ОПК-1* - способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>1 семестр</b>							
<i>Раздел 1. Специфика философии в ее историческом развитии</i>						<i>ФОС ТК-1 тесты</i>	
Тема 1.1 Предмет философии, ее структура и назначение.	6	2			4	ОК-13, ОК-33, ОПК-13	Текущий контроль
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии	11	4			7	ОК-13, ОК-1У, ОК-33, ОК-3У, ОПК-13, ОПК-1У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Философские проблемы бытия и познания</i>						<i>ФОС ТК-2 тесты</i>	
Тема 2.1 Онтология – учение о бытии Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	9	3			6	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-33, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Текущий контроль
Тема 2.2 Гносеологические проблемы различных видов познания Методология научного познания	10	3			7	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-33, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Текущий контроль
Зачет						ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-33, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	<b>ФОС ПА</b> <i>комплексное задание</i>
<b>Итого за семестр:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>			<b>24</b>		
<b>2 семестр</b>							
<i>Раздел 3. Философские проблемы человеческого бытия и культуры</i>						<i>ФОС ТК-3 тесты</i>	
Тема 3.1 Философская антропология	10	5			5	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-33, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Текущий Контроль
Тема 3.2 Аксиология: ценностные формы культуры	10	5			5	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-33, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Текущий Контроль

Раздел 4. Философские проблемы общества и истории						ФОС ТК-4 тесты	
Тема 4.1 Социальная философия	8	4			4	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-33, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Текущий контроль
Тема 4.2 Философия истории	8	4			4	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-33, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	Текущий контроль
Зачет						ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-33, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В	ФОС ПА комплексное задание
Итого за семестр:	36	18			18		
ИТОГО:	72	36			36		

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 3.1.1. Основная литература:

1. Систематический курс философии: Квинтэссенция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Солодухо ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с.

Режим доступа: + ЭБС: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2743/749.pdf/index.html>

н. История философии: краткий экскурс: учеб. пособие / А. М. Сабирзянов ; под ред.: М. Солодухо, М. Г. Румянцевой; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с.

Режим доступа: + ЭБС: [http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/812773\\_0001.pdf/index.html](http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/812773_0001.pdf/index.html)

##### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.

2. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.

3. Евстратов В.Д. Человек. Общество. История: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007.

4. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов. - СПб: Питер, 2009. - 192 с.

5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. - М., 2005.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
2. Философия [Электронной ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 12.04.02 «Оптотехника» ФГОСЗ+ (3ф)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. -

Доступ по логину и паролю

URL:[http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab\\_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse id%3D 7101 1](http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse%20id%3D71011)

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.