#### Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Институт автоматики и электронного приборостроения** Кафедра электрооборудования

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

Per N 3040-34/a) 4/25

«Электротехника и электроника»

Индекс по учебному плану: Б1.В.10

Направление подготовки: 27.03.02 «Управление качеством»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Управление качеством

Вид(ы) профессиональной деятельности: производственно-технологическая

Разработчики: к.т.н., доцентом кафедры ЭО Р.А. Хуснутдиновым, к.т.н., старш. преподав. кафедры ЭО В.И. Курир,

Казань 2017 г.

### РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Электроника и электротехника» является формирование у обучаемых элементов теоретических основ электротехники и электроники, практических навыков в расчёте электротехнических, электромеханических и электронных устройств.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучение электромагнитных процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях электротехнических устройств ЭУ и электрических машин ЭМ.
- 2. Формирование знания по проведению расчётов электротехнических устройств и электрических машин (расчёт электрических и магнитных цепей электротехнических устройств и электрических машин, анализ электромеханических преобразований, протекающих в электрических машинах). Разработка методик проектирования данных устройств.
- 3. Изучение электронных процессов, протекающих в элементах полупроводниковой электроники и в электронных преобразователях электроэнергии ЭП.
- 4. Формирование знания по проведению расчётов электронных устройств (расчёт электронных схем устройств автоматики, ЭП и др.). Разработка методик проектирования данных устройств.

#### 1.3. Место дисциплины (модуля) в учебном процессе

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1подготовки бакалавров направления 27.03.02 «Управление качеством»

## 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

 $\mathbf{OK}$ -9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### РАЗДЕЛ2.СОДРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

# 2.1. Структура дисциплины, её трудоёмкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	д сам рабо трудо /инте	ракти даб. раб.	ьност очая тельн удент сть (в вные	и, ови часах часы)	Коды составляю щих компетенц ий	Формы текущего/про межуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
Раздел 1.Постоя.	нныш 1 10	$\frac{mo\kappa -}{2}$	4/2	иснн	<u>ый то</u> 4	OK-73	Отчёт по
Тема 1.1 Методы расчёта цепей постоянного тока 1	10	2	4/2		4	ОК -7 У ОК-7 В	лабораторном у занятию №1. Текущий контроль
Тема 1.2	6	2			4	ОК-73	Текущий
Методы расчёта цепей постоянного тока 2						ОК-7 У ОК-7 В	контроль
Тема 1.3 Методы расчёта цепей переменного тока	12	2	4/2		6	OK-73 OK-7 Y OK-7 B	Отчёт по лабораторном у занятию № 2. Текущий контроль
Тема 1.4 Цепи синусоидального тока с последовательным и параллельным соединением ветвей	6	2			4	ОК-73 ОК-7 У ОК-7 В	Текущий контроль.
Тема 1.5 Резонанс в электрических цепях  Раздел 2. Перемен	10	2	4/2		4	OK-73 OK-7 Y OK-7 BOK-9 3 OK-9 Y OK-9 B	Отчёт по лабораторном у занятию № 3. Текущий контроль. ТТК-1.

Тема 2.1 Трёхфазные и	10	2	4/2		4	ОК-73 ОК-7 У	Отчёт по лабораторно-	
многофазные цепи						ОК-7	му занятию №	
						ВОК-93	4.	
						ОК-9 У	Текущий	
						ОК-9 В	контроль	
Тема 2.2	6	2			4	OK-73	Текущий	
Переходные процессы в						ОК-7 У	контроль	
линейных электрических						ОК-7		
цепях						ВОК-9 3		
						ОК-9 У		
						OK-9 B	<b></b>	
Тема 2.3	6	2			4	OK-73	Текущий	
Операторный метод						ОК-7 У	контроль	
расчёта переходных						ОК-7 В		
процессов в								
электрической цепи		2			4	OII 7p	T	
Тема 2.4	6	2			4	OK-73	Текущий	
Расчёт магнитных цепей						ОК-7 У ОК-7 В	контроль	
Тема 2.5	10	2	4/2		4	OK-7B	Отчёт по лаб.	
	10	2	4/2		4	ОК-/3 ОК-7 У	3ан. № 5.	
Трансформаторы						OK-7 y OK-7	зан. № 3.	
						BOK-93		
						ОК-9 У		
						OK-9 B		
Тема 2.6	10	2	4/2		4	OK-73	Отчёт по лаб.	
Асинхронные машины	10	_	., 2		•	ОК-7 У	зан. № 6.	
r construction						ОК-7	TTK-2	
						ВОК-9 3	1110 2	
						ОК-9 У		
						OK-9 B		
Раздел 3. Электр	Раздел 3. Электрические машины 2 — электроника							
Тема 3.1	6	2			4	ОК-73	Текущий	
Синхронные машины						ОК-7 У	контроль	
						ОК-7		
						BOK-9 3		
						ОК-9 У		
						OK-9 B		
Тема 3.2	6	2			4	OK-73	Текущий	
Машины постоянного						ОК-7 У	контроль	
тока						OK-7		
						BOK-9 3		
						ОК-9 У		
Taxa 2.2	10	2	4/2		1	OK-9 B	O- "	
Тема 3.3	10	2	4/2		4	OK-73	Отчёт по	
Физические основы						ОК-7 У ОК-7 Р	лабораторном	
полупроводниковой						OK-7 B	у занятию №	
электроники							7.	
							Текущий	
							контроль	

10	2	1/0		4	OIC 7n	0 "
10	2	4/2		4		Отчёт по
						лабораторном
						у занятию №
						8.
					ОК-9 У	Текущий
					OK-9 B	контроль
10	2	4/2		4	ОК-73	Отчёт по
					ОК-7 У	лабораторном
					ОК-7 В	у занятию №
					ОК-9 3	9.
					ОК-9 У	Текущий
					ОК-9 В	контроль
6	2			4	OK-73	Текущий
					ОК-7 У	контроль
					ОК-7	TTK-3
					BOK-93	
					ОК-9 У	
					OK-9 B	
4	2			2	ОК-73	Текущий
					ОК-7 У	контроль
					ОК-7 В	1
					ОК-9 3	
					ОК-9 В	
36				36		ФОС ПА
180	36	36/		108		
		18				
	6 4	10 2 6 2 4 2	10 2 4/2 6 2 4 2 36 180 36 36/	10 2 4/2 6 2 4 2 36 180 36 36/	10       2       4/2       4         6       2       4       4         4       2       2       2         36       36       36       108	OK-7 Y OK-7 BOK-9 3 OK-9 Y OK-9 B  10 2 4/2 4 OK-7 3 OK-7 Y OK-7 B OK-9 3 OK-9 Y OK-9 B OK-9 3 OK-9 Y OK-9 B  6 2 4 OK-73 OK-7 Y OK-7 BOK-9 3 OK-9 Y OK-7 BOK-9 3 OK-9 Y OK-9 B  4 2 2 OK-7 3 OK-7 Y OK-7 B OK-9 B  4 2 0K-7 3 OK-9 Y OK-9 B  36 36 36 36 36

#### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение литературы

#### 3.1. 1. Основная литература:

- 1. Белов, Николай Владимирович. Электротехника и основы электроники. [Электронный ресурс] / Н.В. Белов, Ю.С. Волков. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2012. 432 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/3553.">http://e.lanbook.com/book/3553.</a>
- 2. Гусев, Владимир Георгиевич. Электроника и микропроцессорная техника: учебник для студ. техн. вузов, обуч. по направ. "Биомедицинская инженерия" (бакалавры и магистры), "Биомедицинская техника" (диплом. специалисты) / В.Г. Гусев, Ю.М. Гусев. 6-е изд. стер. М.:КноРус, 2013. 798 с. (Бакалавр. Углублённый курс).

### 3.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Касаткин, Александр Сергеевич. Электротехника: учеб. для студ. неэлектротехн. спец. вузов / А.С. Касаткин, М.В. Немцов. 12-е изд., стер. М.:Академия, 2008. 544 с. (Высшее профессиональное образование).
- 2. Касаткин, Александр Сергеевич. Электротехника: учеб. для студ. неэлектротехн. спец. вузов / А.С. Касаткин, М.В. Немцов. 11-е изд., стер. М.:Академия, 2008. 544 с. (Высшее профессиональное образование).
- 3. Бессонов, Лев Алексеевич. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле: учебник для студ.техн. вузов, обуч. по напр. "Электротехника", "Электромеханика" / Л.А. Бессонов. 11-е изд., перераб. и доп. М.:

Юрайт, 2014. – 317 с. – (Бакалавр. Углублённый курс).

- 4. Кацман, Марк Михайлович. Электрические машины: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / М.М. Кацман. 8-е изд., стер. М. : Академия, 2008. 496 с. (Среднее профессиональное образование).
- 5. Миловзоров, Олег Владимирович. Электроника: учебник для студентов вузов / О.В. Миловзоров, И.Г. Панков. 2-е изд., перераб. М.:Высш. школа, 2005. 288 с.
- 6. Цокур, Евгений Иванович. Интегральные стабилизаторы постоянного напряжения: учебное пособие / Е.И. Цокур. Казань: КГТУ, 1998. 160 с.
- 7. Цокур, Евгениий Иванович. Системы и источники вторичного электропитания. Схемотехника импульсных источников: учебное пособие /Е.И. Цокур. Казань: КНИТУ–КАИ, 2012. 484 с.

## 3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

- 8. Рекус, Григорий Гаврилович. Сборник задач и упражнений по электротехнике иосновам электроники / Г.Г. Рекус, Ф.И. Белоусов. –М.:Высш. школа, 2001.-416 с.
- 9. Чони, Людмила Викторовна. В. Теоретические основы электротехники: учебное пособие / Л.В. Чони. –Казань: КГТУ, 2007. 77 с.

- 10. Берёзкина, Тамара Филипповна. Задачник по общей электротехнике с основамиэлектроники / Т.Ф. Берёзкина, Н.Г. Гусев, В.В. Масленников. М.:Высш. школа, 2001. 380 с.
- 11. Цой, Александр Алексеевич. Исследование электрических цепей постоянного тока. Лабораторный практикум / А.А. Цой, Н.Ш. Шакирзянова. Казань: КГТУ, 2008. 31 с.
- 12. Цой, Александр Алексеевич. Исследование электрических цепей переменноготока. Лабораторный практикум / А.А. Цой, Н.Ш. Шакирзянова. Казань: КГТУ,2008. 33 с.
- 13. Цой, Александр Алексеевич. Исследование режимов работы трёхфазных электрических цепей. Лабораторный практикум / А.А. Цой, Н.Ш. Шакирзянова. Казань: КГТУ, 2008. 13 с.
- 14. Цой, Александр Алексеевич. Исследования электрических машин. Лабораторный практикум / А.А. Цой, Н.Ш. Шакирзянова. Казань: КГТУ, 2008. 32 с.

#### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Основное информационное обеспечение

**1.** Хуснутдинов Р.А. «Электрические машины» [электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», ФГОСЗ (3ф.— ССТМ)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. — Доступпологинуипаролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&c ontent\_id=\_195795\_1&course\_id=\_11936\_1.

- **2.** Курир В.И. «Электротехника и электроника»[электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», ФГОСЗ (3ф.— ССТМ)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. —Доступпологинуипаролю. URL: <a href="https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\_id=\_83697\_1&course\_id=\_9518\_1.">https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\_id=\_83697\_1&course\_id=\_9518\_1.</a>
- Программы MATLAB, Electronics Workbench, Multisim.

Электронные версии учебников, пособий, методических указаний по всем видам учебной работы, предусмотренной вузовской рабочей программой.

Адреса Интернет – сайтов дистрибьюторов программного обеспечения по электротехнике,

электронике и САПР электротехнических и электронных устройств:

<u>http://www.matlab.ru</u> – официальный сайт дистрибьюторов программы MATLAB

http://www.softline.ru
 oфициальный сайт дистрибьюторов программы
 ElectronicsWorkbench

#### 3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение

- 1. Селиванова 3. М., Муромцев Ю. Л. «Электротехника и электроника»: учеб.для студ. вузов / ТГТУ, 2009. 120 с. [Электронный ресурс] <a href="http://nashol.com/2014052777725/obschaya-elektrotehnika-i-elektronika-selivanova-z-m-muromcev-u-l-2009.html">http://nashol.com/2014052777725/obschaya-elektrotehnika-i-elektronika-selivanova-z-m-muromcev-u-l-2009.html</a>, доступ свободный.
- 2. Яценко Т.С. Варианты тестовых заданий по дисциплине «Электротехника и электроника»—Краснодар: кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Краснодарского гуманитарнотехнологическогоколледжа, 2010.—19с. [Электронный ресурс] <a href="http://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/testy-po-elektrotehnike-i-elektronike">http://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/testy-po-elektrotehnike-i-elektronike</a>, доступ свободный.

#### 3.3. Кадровое обеспечение

#### 3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области электротехники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительногопрофессиональногообразования — профессиональной переподготовки вобласти электротехникии /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### 3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методи-

ческому обеспечению образовательной деятельности по направлению электротехники, выполненных в течение трех последних лет.

## 3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области электротехники — электроэнергетики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области электротехники, либо в области педагогики.