

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Институт автоматизации и электронного приборостроения

Кафедра Стандартизации, сертификации и технологического менеджмента

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

*Рис. 3040-48(a) СМ(б)*

**«Сертификация систем качества»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.02.02**

Направление подготовки: **27.03.01 «Стандартизация и метрология»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Стандартизация и сертификация**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры ССТМ к.э.н. А.Т.Козлова

Казань 2017 г.

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

## **1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

### **1.1.1 Цель преподавания учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Сертификация систем качества» является изучение основ сертификации систем качества на соответствие стандартов семейства серии ISO

### **1.1.2 Задачи учебной дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- изучение теоретических подходов к проведению сертификации систем менеджмента качества на предприятиях, процесса и процедуры аудита, видов аудита качества;
- изучение методов и техник сертификации;
- развитие у студентов навыков планирования и проведения сертификации систем менеджмента.
- пользоваться международными и национальными стандартами РФ и понимать их требования;
- проведению сертификации систем менеджмента качества и оформлению соответствующей документации;
- овладеть навыками изъяснения требований стандартов в области качества.

### 1.1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Сертификация систем качества» относится к вариативной части цикла дисциплин учебного плана направления подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе выполнения курсовых работ (проектов) выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-6.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Таблица 1. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Понятие о сертификации систем качества организации</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Сущность сертификации системы менеджмента качества	12	2		2	8	ПК-6З	Текущий контроль.
Тема 1.2 Виды сертификации.	12	2		2	8	ПК-6З	Отчеты о выполнении практических работ
Тема 1.3 Средства и техника работы органа по сертификации.	12	2		2	8	ПК-6З	Текущий контроль. Отчеты о выполнении практических работ
Тема 1.4 Внешняя сертификация	12	2		2	8	ПК-6У	Текущий контроль. Отчеты о выполнении практических работ

Раздел 2 Организация сертификации систем менеджмента качества							ФОС ТК 2
Тема 2.1 Планирование сертификации	12	2		2	8	ПК-6У	Текущий контроль. Отчеты о выполнении практических работ
Тема 2.2 Подготовка к сертификации	12	2		2	8	ПК-6У ПК-6В	Текущий контроль. Отчеты о выполнении практических работ
Тема 2.3 Проведение аудита	12	2		2	8	ПК-6У ПК-6В	Текущий контроль. Отчеты о выполнении практических работ
Тема 2.4 Анализ результатов аудита	12	2		2	8	ПК-6У ПК-6В	Текущий контроль. Отчеты о выполнении практических работ
Тема 2.5 Разработка корректирующих и предупреждающих действий	12	2		2	8	ПК-6У ПК-6В	Текущий контроль. Отчеты о выполнении практических работ
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108	18/0		18/0	72		

Оценка уровня освоения заданных компетенций проводится на основе Фонда Оценочных средств промежуточной аттестации: ФОС ПА.

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Основная литература

1 Дремина, М.А. Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества. [Электронный ресурс] / М.А. Дремина, В.А. Копнов, А.А. Станкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60653>

2 Кунтулова, Мария Григорьевна. Система менеджмента качества предприятия - единый систематизированный процесс : монография / М. Г. Кунтулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Хабаровск : КГУП, 2012. - 352 с

3 Управление качеством продукции : учебник для студ. вузов / Ш. Ш. Магомедов, Г. Е. Беспалова . - М. : Дашков и К°, 2012. - 336 с.

4 Управление качеством: учебник для бакалавров/Е.А.Горбашко; СПбГЭУ – 2-е изд., испри доп. – М.:Юрайт, 2014

### 3.2 Информационное обеспечение

1 Козлова А.Т. Система менеджмента качества [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 27.03.01 «Стандартизация и

метрология» ФГОС ВО 3 (Зфак.-ССТМ)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. –  
Доступ по логину и паролю URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=238193\\_1&course\\_id=12837\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=238193_1&course_id=12837_1)

2 <http://www.consultant.ru/>

3 <https://www.iso.org/obp/ui/>- официальный сайт Международной организации по стандартизации ИСО.

4 [www.gost.ru/wps/portal/](http://www.gost.ru/wps/portal/) – официальный сайт национального органа по стандартизации – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

5 [www.vniiki.ru](http://www.vniiki.ru) - официальный сайт ВНИИКИ.

6 [www.vniis.ru](http://www.vniis.ru) - официальный сайт ВНИИ стандартизации.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

Требования к образованию:

- высшее образование в области управления качеством, наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области; наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.