

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт автоматизации и электронного приборостроения
Кафедра Стандартизации, сертификации и технологического менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

рег. № 3040-20(а) СМ/87

«Техническое регулирование»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.19

Направление подготовки: 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Стандартизация и сертификация

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
производственно-технологическая

Разработчик: доцент кафедры ССТМ А.И.Сойко

Казань 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1 Основной целью изучения дисциплины является изучение основ технического регулирования, средств и методов проведения исследований качества и безопасности объектов на основе стандартов и технических регламентов.

1.1.2 Задачи учебной дисциплины

1) ознакомление с законодательными и нормативными актами в области технического регулирования, с требованиями, предъявляемыми к порядку разработки технических регламентов;

2) изучение цели, задач, принципов, объектов, субъектов и нормативно-правовой базы технического регулирования;

3) умение использовать рекомендации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в практике внедрения закона «О техническом регулировании» в РФ;

4) владение навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере управления качеством.

1.1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.19 «Техническое регулирование» является дисциплиной базовой части блока Б.1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Стандартизация и метрология» и изучается в пятом семестре для очной и заочной форм обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в процессе освоения естественнонаучных, обще-профессиональных и специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины ПК-1, ПК-2, ПК-18.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (для очной формы обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Роль и место технического регулирования в рыночной экономике</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
<i>Тема 1.1. Регулирование рынка товаров</i>	4	2			2	ПК-13 ПК-183	Устный опрос
<i>Тема 1.2. Основы механизма технического регулирования</i>	14	2		8	4	ПК-18У ПК-18В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 1.3. Практика технического регулирования</i>	4	2			2	ПК-183	Устный опрос
<i>Тема 1.4. Технические регламенты и установление обязательных требований</i>	12	2		4	6	ПК-1У ПК-1В	Текущий опрос, защита результатов практических занятий
<i>Раздел 2. Основы национальной системы стандартизации</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
<i>Тема 2.1. Международный и отечественный опыт развития стандартизации</i>	3	1			2	ПК-13 ПК-23 ПК-183	Устный опрос
<i>Тема 2.2. Законодательство в области стандартизации</i>	10	2		4	4	ПК-1У ПК-1В ПК-18У ПК-18В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 2.3. Концепция развития нацио-</i>	18	2		8	8	ПК-1У ПК-1В	Защита результатов практических

нальной системы стандартизации						ПК-18У ПК-18В	ских занятий
<i>Тема 2.4. Взаимосвязь стандартов и технических регламентов</i>	5	1			4	ПК-13 ПК-23 ПК-183	Защита результатов практических занятий, текущий контроль
<i>Раздел 3. Формы оценки соответствия</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
<i>Тема 3.1. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов</i>	7	1		4	2	ПК-2У ПК-2В ПК-18У ПК-18В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 3.2. Приемка и ввод в эксплуатацию</i>	2,5	0,5			2	ПК-13 ПК-183	Устный опрос
<i>Тема 3.3. Аккредитация</i>	4,5	0,5			4	ПК-183	Устный опрос
<i>Тема 3.4. Формы и схемы подтверждения соответствия</i>	11	1		4	6	ПК-2У ПК-2В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 3.5. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия</i>	13	1		4	8	ПК-2У ПК-2В	Текущий контроль, защита результатов практических занятий
Зачет						ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В ПК-183 ПК-18У ПК-18В	ФОС ПА
ИТОГО: 5 семестр	108	18		36	54		

Оценка уровня освоения заданных компетенций проводится на основе Фонда Оценочных Средств промежуточной аттестации: ФОСПА.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

3.1.1. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студ. вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.

3.1.2. Воробьева, Г.Н. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Воробьева, И.В. Муравьева. –М.: МИСИС, 2015. – 108 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69774

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Сойко А.И. Основы технического регулирования [электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 27.03.02 «Управление качеством» ФГОС ВО 3 (3 фак.-ССТМ)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=120614_1&course_id=10516_1

3.2.2 <http://www.base.consultant.ru> Закон ФЗ № 184 от 27.12.2002 «О техническом регулировании»

3.2.3 <http://www.base.consultant.ru> Закон ФЗ № 162 от 29.06.2015 «О стандартизации в Российской Федерации»

3.2.4 <http://www.gost.ru> Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

3.3. Кадровое обеспечение

Высшее образование в области управления качеством, стандартизации и метрологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в управления качеством, стандартизации и метрологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.