

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Институт автоматизации и электронного приборостроения
Кафедра Стандартизации, сертификации и технологического менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Рев. N 3040 - 50(a) см (в)

«Разработка нормативно-технической документации»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.03.02

Направление подготовки: 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Стандартизация и сертификация

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
производственно-технологическая

Разработчик: доцент кафедры ССТМ к.т.н. А.И.Сойко

Казань 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1 Цели изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и организацией проведения работ по стандартизации;
- привить навыки работы студентам по разработке нормативных документов по стандартизации на продукцию, работу и услуги.

1.1.2 Задачи учебной дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- 1) разработка стандартов, требования в которых соответствуют передовому уровню науки, техники и технологии;
- 2) совершенствование и сокращение сроков разработки стандартов с учетом применения системы предпочтительных чисел, классификации и кодирования, унификации, агрегатирования и типизации.

1.1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Разработка нормативно-технической документации» является дисциплиной по выбору вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров «Стандартизация и метрология» и изучается в шестом семестре для очной формы обучения и в седьмом семестре для заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в процессе освоения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины ПК-1, ПК-8.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (для очной формы обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Организация проведения работ по стандартизации</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
<i>Тема 1.1. Основные положения национальной системы стандартизации</i>	9	1			8	ПК-13 ПК-83	Устный опрос
<i>Тема 1.2. Категории и виды документов в области стандартизации</i>	10	2			8	ПК-13 ПК-83	Устный опрос
<i>Тема 1.3. Идентификация, классификация и кодирование объектов стандартизации</i>	14	2		2	10	ПК-8У ПК-8В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 1.4. Применение принципов и методов стандартизации при разработке документов по стандартизации</i>	12	2		2	8	ПК-8У ПК-8В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 1.5. Стандартизация показателей надежности</i>	6	2			4	ПК-83	Устный опрос
<i>Тема 1.6. Электронный документооборот</i>	5	1			4	ПК-83	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Разработка документов по стандартизации</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
<i>Тема 2.1. Специфика построения и изложения стандартов и нормативных документов</i>	22	2		4	16	ПК-1У ПК-1В ПК-8У ПК-8В	Защита результатов практических занятий

<i>Тема 2.2.</i> Порядок разработки, пересмотра и отмены документов национальной системы стандартизации	20	2		2	16	ПК-1У ПК-1В ПК-8У ПК-8В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 2.3.</i> Разработка стандарта организации	19	1		4	14	ПК-1У ПК-1В ПК-8У ПК-8В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 2.4.</i> Разработка технических условий	19	1		4	14	ПК-1У ПК-1В ПК-8У ПК-8В	Защита результатов практических занятий
<i>Тема 2.5.</i> Технология разработки общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации	8	2			6	ПК-13 ПК-83	Текущий контроль
Экзамен	36				36	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-83 ПК-8У ПК-8В	ФОС ПА
ИТОГО: 6 семестр	180	18		18	144		

Оценка уровня освоения заданных компетенций проводится на основе Фонда Оценочных Средств промежуточной аттестации: ФОСПА.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

3.1.1. Назаров, В.Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Часть 3. Основы стандартизации. Учебное пособие по подготовке к рубежному контролю. [Электронный ресурс] / В.Н. Назаров, Ю.А. Каракулев. – Электрон. дан. – СПб.: НИУ ИТМО, 2015. – 52 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91483>

3.1.2. Камышова, Н.В. Современная концепция развития технического регулирования в Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: НИУ ИТМО, 2013. – 113 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71072>

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1 Сойко А.И. Разработка нормативно-технической документации [электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 27.03.02 «Управление качеством» ФГОС ВО 3 (3 фак.-ССТМ)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=120614_1&course_id=10516_1

3.2.2 <http://www.base.consultant.ru> Закон ФЗ № 184 от 27.12.2002 «О техническом регулировании»

3.2.3 <http://www.base.consultant.ru> Закон ФЗ № 162 от 29.06.2015 «О стандартизации в Российской Федерации»

3.2.4 <http://www.gost.ru> Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

3.3. Кадровое обеспечение

Высшее образование в области управления качеством, стандартизации и метрологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в управления качеством, стандартизации и метрологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.