

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Иностранных языков

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины

Иностранный язык как профессиональный

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **27.03.04 «Управление в технических системах»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Управление в робототехнических системах, Управление и информатика в технических системах, Управление в системах энергообеспечения предприятий, Управление подвижными объектами**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Разработчики: доцент кафедры ИЯ, к.ф.н. _____ Е.В. Мусина

преподаватель кафедры ИЯ _____ А.Р. Калимуллина

преподаватель кафедры ИЯ _____ А.А. Артамонова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов (бакалавров) коммуникативной компетенции для успешного профессионального функционирования, развитие культуры мышления и высказывания, расширение кругозора студентов, формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

В результате освоения дисциплины студент:

Знать: Специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Уметь: вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; уметь написать аннотацию, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биографию, а также уметь реферировать и систематизировать все типы документации.

Владеть: грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера; понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятием о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятием об основных способах словообразования; понятием об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основами публичной речи (устное сообщение, доклад).

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык как профессиональный» относится к вариативной части основной образовательной программы для направления подготовки 27.03.04

«Управление в технических системах», который изучается после дисциплины «Иностранный язык».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Научная и профессиональная деятельность</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Выбор сферы научной деятельности.	4			2	2	ОК-3.3, ОК-4.3	Устный опрос
Тема 1.2. Научная лексика и грамматические аспекты перевода научных текстов	4			2	2	ОК-3.В, ОК-4.В	Устный опрос
Тема 1.3. Аннотирование и реферирование.	4			2	2	ОК-3.У ОК-4.У	Составление аннотации
<i>Раздел 2. Деловая коммуникация</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Резюме, анкета.	4			2	2	ОК-3.3 ОК-4.3	Устный опрос
Тема 2.2. Электронная почта.	4			2	2	ОК-3.В ОК-4.В	Устный опрос
Тема 2.3. Устройство на работу.	4			2	2	ОК-3.У ОК-4.У	Подготовка резюме
<i>Раздел 3. Научные конференции</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Презентация результатов научной работы.	4			2	2	ОК-3.3 ОК-4.3	Устный опрос
Тема 3.2. Подготовка к интервью, самопрезентация (кафедры, организации, предприятия).	4			2	2	ОК-3.В ОК-4.В	Устный опрос

Тема 3.3. Подготовка доклада на конференцию. Составление глоссария.	4			2	2	ОК-3.У ОК-4.У	Проверка языкового портфолио
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	36			18	18		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Лаптева, Елена Юрьевна. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ю. Лаптева. - М. : КНОРУС, 2013. - 496 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие, М.: «Дашков и К», 2010г.-444с.

2. Константинова, Наталия Алексеевна. Основы перевода научной литературы с английского языка на русский язык: учебно-методическое пособие/Н.А. Константинова, Д.А. Тишкина; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012.-40с. (187 экз.)

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Весь курс дисциплины является практическим. Методические рекомендации к выполнению практических заданий даются преподавателем на занятиях, а также представлены в электронной образовательной среде Blackboard в курсе «Иностранный язык как профессиональный (английский)» (https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_115016_1&course_id=_10402_1).

Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Константинова Н.А., Тишкина Д.А. Иностранный язык как профессиональный (английский) для всех специальностей [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки специалистов)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю. URL:» https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_115016_1&course_id=_10402_1)

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования –

профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранные языки), либо в области педагогики.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для практических занятий:			
	8 зд.уд. 170, 207, 247, 356, 506, 507, 540 и др.	Мультимедийный проектор, рабочая станция пользователя, акустическая система экран настенный	1;1;1;1
	7 зд.уд.201,208	Проектор, доска интерактивная, компьютер преподавателя, акустическая система, персональный компьютер студента	1;1;1;1;16

	7 зд.уд.206	Проектор портативный, доска-экран, ноутбук, акустическая система	1;1;1;1
	7 зд.уд.210	Проектор, доска интерактивная, компьютер преподавателя, акустическая система	1;1;1;1

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

