

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Истории и связей с общественностью

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**«История»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **27.03.04 «Управление в технических системах»**

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: **Управление и информатика в технических системах,**  
**Управление в системах энергообеспечения предприятий,**  
**Управление в робототехнических системах,**  
**Управление подвижными объектами**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская и**  
**проектно-конструкторская**

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры «ИСО» Д.В. Давыдов

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Задачи дисциплины (модуля)

- ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории;
- научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций;
- сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе;
- владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав Базовой части Блока 1.

### 4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							ФОС ТК-1
1.1. История как область научного познания	4			2	2	ОК-23	текущий контроль

1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.	8	2		2	4	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
1.4. Мир на пути к технологической цивилизации (XV– I пол. XVII вв.).	8	2		2	4	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.	8	2		2	4	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.	8	2		2	4	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8	2		2	4	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3
3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8	2		2	4	ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная литература

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гаутауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учеб. пособие для студ. вузов / Г.В. Драч, В.Д. Бакулов, В.К. Королев [и др.]; ред. Г.В. Драч. - 6-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 533 с.
2. Наговицын А.Е. Древние цивилизации: общая теория мифа / А.Е. Наговицын. М.: Академич. проект, 2005. 656 с.
3. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций: научное издание / Ю.В. Яковец. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономика, 2003. 411 с.

## **3.2. информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Давыдов Д.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 27.03.04 Управление в технических системах ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_80151\\_1&course\\_id=\\_9422\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_80151_1&course_id=_9422_1)

## **3.3. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.