

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра экономического права

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.08**

Направление подготовки: **24.03.02 «Системы управления движением и навигация»**

Квалификация: **Бакалавр**

Профиль подготовки: **«Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **конструкторско-расчетная**

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры экономического права Т.А. Гумеров

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих специалистов технического направления. Именно эта дисциплина закладывает фундамент правовых знаний, с помощью которого в дальнейшем осуществляется деятельность специалиста.

Правоведение (или юридическая наука) представляет собой систему общественных наук, изучающих явления государственно-правовой действительности. Предметом правоведения являются общественные отношения, урегулированные с помощью права.

Благодаря изучению данной дисциплины, повышается правовая культура студентов, формируется чувство социальной ответственности. Правоведение является составной частью гуманитарной подготовки студентов. Изучение этой дисциплины повышает нравственно-правовой потенциал будущих инженеров.

Система юридических наук (правоведения) включает в себя множество юридических дисциплин. Овладение студентами знаниями в области права, усвоение основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений с целью последующего использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности - основная цель изучения дисциплины «Правоведение».

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины является:

1. ознакомление студентов с обширным комплексом знаний о государстве и праве, с системой знаний о праве;
2. формирование понятийной базы в области юриспруденции;

3. способствование усвоению материала, который посвящен применению и толкованию права;
4. ознакомление студентов с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;
5. способствование усвоению основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права;
6. изучение правового механизма реализации методов государственного управления общественной жизнью;
7. исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правовой деятельности;
8. обучение правомерным способам защиты своих прав и законных интересов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих работников технических специальностей и закладывает фундамент правовых знаний, без которых в дальнейшем невозможна деятельность специалиста.

Дисциплина закладывает теоретические знания основ общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка с целью последующего использования данных основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-9 способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений	Способность к частичному социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений	Способность к свободному использованию социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений	Способность к свободному использованию социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений с возможностью самостоятельного анализа ситуации
Знание теоретических основ социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений (ОК-9 «з»)	Знание теоретических основ социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений	Знание теоретических основ социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений с возможностью приводить примеры по учебнику	Знание теоретических основ социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений с возможностью приводить собственные примеры

<p>Умение использовать основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений (ОК-9 «у»)</p>	<p>Частичное умение использовать основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений</p>	<p>Умение свободно использовать основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений</p>	<p>Умение свободно использовать основы социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики</p>
<p>Владение основами социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений (ОК-9«в»)</p>	<p>Владение навыками основ социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений на базовом уровне</p>	<p>Владение навыками основ социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений на среднем уровне</p>	<p>Владение навыками основ социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений на продвинутом уровне</p>
<p>ОК-10 способностью к работе в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p>	<p>Способность частичной готовности к работе в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p>	<p>Способность свободной готовности к работе в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p>	<p>Способность свободной готовности к работе в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами с возможностью самостоятельного анализа</p>

<p>Знание работы в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p> <p>(ОК-10 «з»)</p>	<p>Знание работы в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p>	<p>Знание работы в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами с возможностью приводить примеры по учебнику</p>	<p>Знание работы в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами с возможностью приводить собственные примеры</p>
<p>Умение работать в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p> <p>(ОК-10 «у»)</p>	<p>Частичное умение работать в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p>	<p>Умение свободно работать в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p>	<p>Умение свободно работать в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики</p>
<p>Владение навыками работы в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами</p> <p>(ОК-10 «у»)</p>	<p>Владение навыками работы в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами на базовом уровне</p>	<p>Владение навыками работы в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами на среднем уровне</p>	<p>Владение навыками работы в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами на продвинутом уровне</p>

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	Общая часть						ФОС ТК-1
Тема 1.1. Основы теории государства и права	8	2		2	4	ОК-9з ОК-10 з	Устный опрос
Тема 1.2. Основы конституционного права	8	2		2	4	ОК-9з ОК-10 з	Устный опрос Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 2	Особенная часть						ФОС ТК-2
Тема 2.1. Основы административного права	8	2		2	4	ОК-9з,у ОК-10 з,у	Устный опрос Тестирование (ТТК-1)
Тема 2.2. Основы гражданского права	16	4		4	8	ОК-9 з, у, в ОК-10 з, у, в	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.3. Основы семейного права	8	2		2	4	ОК-9з,у,в ОК-10 з, у, в	Выборочный или фронтальный опрос Решение практических задач (казусов) Тестирование (ТТК-2)
Тема 2.4.	8	2		2	4	ОК-9з,у,в	Устный опрос

Основы трудового права						ОК-10 з, у, в	Решение практических задач (казусов)
Тема 2.5. Основы уголовного права	8	2		2	4	ОК-9 з,у ОК-10 з,у	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.6. Основы правового регулирующего антикоррупцион ной деятельности	8	2		2	4	ОК-9з,у ОК-10 з,у	Устный опрос Тестирование (ТТК-3)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков [и др.]; 340 ред. М.Б. Смоленский.- 5-е изд., перераб. и доп. .- М.: Дашков и К° Академцентр, 2014.- 496 с.- (Учебные издания для бакалавров).
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 544 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01704-6.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Балашов А.И. Правоведение : учебник для студ. вузов / А.И. Балашов - 5-е изд., перераб. и доп. .- СПб.: Питер , 2014.- 464 с.- (Стандарт третьего поколения Учебник для вузов).
2. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 496 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Давлиева В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 27.03.04 ФГОС ВО/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=173500_1&course_id=11499_1
2. Информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;
3. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области юриспруденция и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению юриспруденция, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области

юриспруденции на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ измене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

