

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт Автоматики и электронного приборостроения**  
**Кафедра Электрооборудования**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «**Электромагнитные устройства автоматики**»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.02**

Направление подготовки: **24.03.02 "Системы управления движением и навигация"**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **"Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации"**

Виды профессиональной деятельности: **конструкторско-расчетная**

Разработчик: д.т.н., профессор каф. ЭО А.Ю. Афанасьев \_\_\_\_\_

Казань 2017 г.

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

**1.2** Цель преподавания учебной дисциплины «Электромагнитные устройства автоматики» – сформировать у студентов компетенции, связанные со знанием основ проектирования и исследования электромагнитных устройств автоматики для применения полученных знаний и навыков при дальнейшем обучении и выполнении различных видов работ в профессиональной сфере.

### **1.3 Задачи дисциплины**

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания устройства и характеристик электромагнитных устройств;
- сформировать у обучающихся умения строить электрические приводы с электромагнитными устройствами;
- сформировать у обучающихся навыки проведения исследования и анализа электромагнитных устройств.

.

### **1.4 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Электромагнитные устройства автоматики» относится к вариативной части Б1.В.ДВ основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 24.03.02 «Системы управления движением и навигация».

### **1.5 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

**ОК-12** – владение навыками самостоятельной работы, способностью на научной основе организовывать свой труд, оценкой результатов своей деятельности с большой степенью самостоятельности.

**ПК-1** – владение способностью понимать значение поставленных проектно-конструкторских и производственных задач на основе анализа и изучения литературных (традиционных и электронных) источников, использования прогнозов развития смежных областей науки и техники с учетом позиций других специалистов

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Силовые электромагнитные устройства</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Устройство и принцип действия электромагнитных дросселей	29	4	9	–	16	ОК-12 В ПК-1 3 ПК-1 У	Устный опрос; проверка выполнения лабораторных работ
Тема 1.2 Устройство и принцип действия трансформатора с сердечником	29	4	9	–	16	ОК-12 3 ОК-12 У ОК-12 В	Устный опрос; проверка выполнения лабораторных работ
Тема 1.3 Устройство и принцип действия электромагнитов						ОК-12 В ПК-1 3 ПК-1 В	Устный опрос; проверка выполнения лабораторных работ
<i>Раздел 2 Информационные электромагнитные устройства</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Сельсины	10	2	–	–	8	ОК-12 3 ОК-12 В ПК-1 3	Устный опрос
Тема 2.2 Синусно-косинусные вращающиеся трансформаторы	10	2	–	–	8	ОК-12 У ОК-12 3 ПК-1 У	Устный опрос
Тема 2.3 Трансформаторный датчик угла с подвижным якорем						ОК-12 3 ОК-12 В ПК-1 В	Устный опрос
Экзамен	36	–	–	–	36		<i>ФОС ПА-1</i>
ИТОГО в 5 семестре:	144	18	18/ 18	–	108		
ИТОГО:	144	18	18/ 18	–	108		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Миловзоров В.П. Электромагнитные устройства автоматики: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 1983. – 408 с.
2. Буль Б.К. Электромеханические аппараты автоматики. – М.: Высшая школа, 1988. – 303 с.

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

3. Таев И.С. Электрические аппараты автоматики и управления. – М.: Высшая школа, 1975. – 224 с.
4. Никитенко А.Г. Автоматизированное проектирование электрических аппаратов. Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1983. – 192 с.
5. Арменский Е.В. и др. Электромашинные устройства автоматики. Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1986. – 247 с.

#### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

6. Афанасьев А.Ю. Лабораторный практикум по дисциплине "Электрический привод". – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2005. – 52 с. – 50 экз.
7. Костин А.Н. Электрический привод: Лабораторный практикум. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2008. – 62 с. – 31 экз.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Афанасьев А.Ю. Электрические микромашины и электропривод [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 24.03.02 "Системы управления движением и навигация", направление подготовки бакалавров "Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации", ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_75363\\_1&course\\_id=\\_9289\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_75363_1&course_id=_9289_1)
2. Лабораторный практикум по дисциплине " Электрический привод", 2015. – 52 с.  
<http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping /Resource-451/809768.pdf/index.html>
3. Учебное пособие по дисциплине "Основы автоматизированного электропривода", 2015. – 122 с.  
<http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping /Resource-2509/585.pdf/index.html>

4. Учебное пособие "Моделирование электроприводов на ПЭВМ в системе "Turbo-Pascal", 2015.– 60 с.

<http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2611/MODELI.pdf/index.html>

5. Усольцев, А.А. Электрические машины. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40871>

6. Встовский, А.Л. Электрические машины: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Красноярск : СФУ, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45691>

7. Фролов, Ю.М. Сборник задач и примеров решений по электрическому приводу. [Электронный ресурс] / Ю.М. Фролов, В.П. Шелякин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3185>

### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. ГОСТ 16593 – 79. Электропривод. Термины и определения. – М., 1984. – 10 с.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

- базовое образование – высшее техническое;
- ученая степень и/или ученое звание: д.т.н. или к.т.н. в области электроэнергетики и электротехники, электроники, мехатроники, электроснабжения и энергообеспечения предприятий, информационных систем, электромеханики, электропривода и т.п..

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Профессионально-предметная квалификация преподавателей – 05.00.00 Технические науки; К направлению научных и прикладных работ специальных требований нет.