

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **экономики, управления и социальных технологий**

(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **экономики и управления на предприятии**

(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Экономика приборостроительного производства»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **24.03.02 «Системы управления движением и навигация»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **конструкторско-расчетная**

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры ЭУП, к.э.н. Бабушкин В.М.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть многогранное понятие предприятия как субъекта производственно-хозяйственной деятельности, определить его место в системе национального хозяйства, изложить теоретико-методологические основы и практические приемы оценки производственного потенциала предприятия и эффективного использования хозяйственных ресурсов, основные направления развития в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования предприятия и принципам его функционирования в системе национального хозяйства;
- дать сведения о путях развития материально-технической базы предприятия и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;
- сформировать представление о методах разработки и реализации эффективности кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политики.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-1, ОПК-2.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		

<i>Раздел 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.	4	2			2	ПК-1.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Организационно-правовые основы деятельности предприятий	4	2			2	ПК-1.3; ОПК-2.3	Текущий контроль, Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Тема 1.3. Предприятие как имущественный комплекс	4	2			2	ПК-1.3; ПК-1.У	ТТК-1
<i>Раздел 2. Роль предприятия в экономике</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Предприятие как субъект рынка рабочей силы	4	2			2	ПК-1.У	Текущий контроль
Тема 2.2. Предприятие как организационная система	4	2			2	ПК-1.У; ОПК-2.У	Текущий контроль, Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Тема 2.3. Производственно-сбытовая и маркетинговая деятельность предприятия.	4	2			2	ПК-1.У	ТТК-2
<i>Раздел 3. Инвестиционная, инновационная и финансовая деятельность предприятия</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Процессы формирования затрат и прибыли предприятия	4	2			2	ПК-1.У; ОПК-2.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	4	2			2	ПК-1.У; ОПК-2.У	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Тема 3.3. Финансовая деятельность предприятия	4	2			2	ПК-1.В; ОПК-2.У; ОПК-2.В	ТТК-3
Зачет							<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	36	18			18		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 372 с.
Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342663>

2. Экономика организации : учеб. пособие / О.В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько, 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 399 с. . Режим доступа:

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344306>

3. Схиртладзе А.Г. Проектирование производственных систем в машиностроении : учеб. пособие для студ. вузов / А. Г. Схиртладзе , В. П. Вороненко, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 432 с.

4.2. Основное информационное обеспечение

1. Бабушкин В.М. «Экономика приборостроительного производства» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 24.03.02 «Системы управления движением и навигация» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_91845_1&course_id=_9693_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.533,531	компьютер, мультимедийный проектор	1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины

6.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или экономики и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению менеджмент и/или экономики, выполненных в течение трех последних лет.

6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджментам и/или экономики, либо в области педагогики.