

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра истории и связей с общественностью

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«История»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.02

Направление подготовки: 24.03.02 «Системы управления движением и навигация»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

Вид(ы) профессиональной деятельности: конструкторско-расчетная

Разработчик: к.и.н, доцент кафедры ИСО А.В. Сыченкова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель курса – развитие социокультурной компетентности и воспитание самодействующей личности с гражданской позицией средствами исторической науки.

1.2. Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины – **сформировать** целостное представление об историческом процессе, объективную оценку места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации;

дать представление о соотношении глобальной и локальной истории, **определить** сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;

научить систематизировать разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, **трансформировать** ее в знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;

научить видеть и анализировать соотношения исторической необходимости и неопределенности, цивилизационного многообразия и единства общественного развития на основе синергетического мировидения;

привить культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста;

научить понимать подчиненность технических инноваций этическому и экологическому императиву в историческом контексте, **принимать** адекватные этому принципу ответственные решения;

сформировать устойчивый интерес к истории техники, инженерной специальности, науки, для чего ввести в круг актуальных исторических вопросов информацию, связанную с областью будущей профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в состав базового модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-5 способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни; ОК-9 - способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений; ОК-7 - готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование, основанное на принципах гуманизма и демократии

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							ФОС ТК-1
1.1. История как область научного познания	4			2	2	ОК-5.3, ОК-7.3, ОК-5.В; ОК-9.3, ОК-5.У	текущий контроль
1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-5.3, ОК-7.3, ОК-9.3, ОК-5.У, ОК-7.У	текущий контроль
1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.	8	2		2	4	ОК-7.В, ОК-9.3, ОК-5.В, ОК-5.У, ОК-7.У	текущий контроль
1.4. Мир на пути к техногенной цивилизации (XV– I пол. XVII вв.).	8	2		2	4	ОК-5.3, ОК-7.3, ОК-9.3, ОК-7.У; ОК-9.В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.	8	2		2	4	ОК-7.В, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-9.У, ОК-7.У	текущий контроль
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.	8	2		2	4	ОК-5.3, ОК-7.3, ОК-9.3, ОК-5.У, ОК-5.В	текущий контроль

2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8	2		2	4	ОК-5.3, ОК-7.3, ОК-9.3, ОК-5.У, ОК-9.У	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3
3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8	2		2	4	ОК-5.В, ОК-7.У, ОК-9.В, ОК-5.У, ОК-9.У	текущий контроль
3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8	2		2	4	ОК-5.3, ОК-7.3, ОК-9.3, ОК-5.У; ОК-7.В	текущий контроль
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8	2		2	4	ОК-5.В, ОК-7.У, ОК-9.В, ОК-5У	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.

2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. 2-е изд., доп. МПБ.: Питер, 2009. – 592 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: в 2-х т.: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М., 2009. – 544 с., 720 с.

3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 528 с.

4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для студ. вузов / И.Н. Кузнецов. М.: ИНФРА-М, 2012. – 639 с.

Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 592 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Сыченкова А.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 24.03.02 «Системы управления движением и навигация» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=77419_1&course_id=9355_1
2. Всемирная история: Электронный учебник для вузов. Руководители авторского коллектива академик Г.Б. Поляк, докт. экон. наук А.Н. Маркова [Электронный ресурс]. (Доступ: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/> - дата обращения: 20.10.2016)

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование: Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей: Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «история», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей: К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области «история» на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет. Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области «история», либо в области педагогики.