

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**  
**Кафедра Радиофотоники и микроволновых технологий**

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Индекс по учебному плану: Б1.Б.06

Направление подготовки: 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Фиксированные сети связи широкополосного доступа»

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая;  
сервисно-эксплуатационная.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры экономического права Р.А. Хайруллин

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих специалистов технического направления. Именно эта дисциплина закладывает фундамент правовых знаний, с помощью которого в дальнейшем осуществляется деятельность специалиста.

Правоведение (или юридическая наука) представляет собой систему общественных наук, изучающих явления государственно-правовой действительности. Предметом правоведения являются общественные отношения, урегулированные с помощью права.

Благодаря изучению данной дисциплины, повышается правовая культура студентов, формируется чувство социальной ответственности. Правоведение является составной частью гуманитарной подготовки студентов. Изучение этой дисциплины повышает нравственно-правовой потенциал будущих инженеров.

Система юридических наук (правоведения) включает в себя множество юридических дисциплин. Владение студентами знаниями в области права, усвоение основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений с целью последующего использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности - основная цель изучения дисциплины «Правоведение».

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

Основными задачами дисциплины является:

1. ознакомление студентов с обширным комплексом знаний о государстве и праве, с системой знаний о праве;
2. формирование понятийной базы в области юриспруденции;

3. способствование усвоению материала, который посвящен применению и толкованию права;
4. ознакомление студентов с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;
5. способствование усвоению основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права;
6. изучение правового механизма реализации методов государственного управления общественной жизнью;
7. исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правовой деятельности;
8. обучение правомерным способам защиты своих прав и законных интересов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих работников технических специальностей и закладывает фундамент правовых знаний, без которых в дальнейшем невозможна деятельность специалиста.

Дисциплина закладывает теоретические знания основ общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка с целью последующего использования данных основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», входит в состав обязательных дисциплин базового модуля Блока 1.

#### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОК-4** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1</b>	Общая часть						ФОС ТК-1
Тема 1.1. Основы теории государства и права	8	2			6	ОК-43	Устный опрос
Тема 1.2. Основы конституционного права	8	2			6	ОК-43	Устный опрос Отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Раздел 2</b>	Особенная часть						ФОС ТК-2
Тема 2.1. Основы административного права	8	2			6	ОК-43	Устный опрос Тестирование
Тема 2.2. Основы гражданского	16	4			12	ОК-43,У	Устный опрос Решение практических задач (казусов)

права						
Тема 2.3. Основы семейного права	8	2			6	ОК-43,У Выборочный или фронтальный опрос Решение практических задач (казусов) Тестирование
Тема 2.4. Основы трудового права	8	2			6	ОК-43,У Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.5. Основы уголовного права	8	2			6	ОК-43,У,В Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.6. Основы правового регулирующего антикоррупционной деятельности	8	2			6	ОК-43,У,В Устный опрос Тестирование
Зачет						ОК-43,У,В ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>			<b>54</b>	

### **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.1.1 Основная литература**

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков [и др.]; 340 ред. М.Б. Смоленский.- 5-е изд., перераб. и доп. .- М.: Дашков и К°Академцентр, 2014.- 496.- (Учебные издания для бакалавров).
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 544 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01704-6.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>.

### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Балашов А.И. Правоведение : учебник для студ. вузов / А.И. Балашов - 5-е изд., перераб. и доп. .- СПб.: Питер , 2014.- 464.- (Стандарт третьего поколения Учебник для вузов).
2. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Хайруллин Р.А. «Правоведение» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» / КНИТУ-КАИ, Казань. – Доступ по логину и паролю.  
URL:[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_121668\\_1&course\\_id=\\_10532\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_121668_1&course_id=_10532_1)
2. Электронный каталог НТБ КНИТУ-КАИ: <http://jirbis.library.kai.ru>.
3. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

Высшее образование в предметной области юриспруденция и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной

переподготовки в области юриспруденция и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.