

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**  
**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**  
**Кафедра Радиофотоники и микроволновых технологий**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**дисциплины «ИСТОРИЯ»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**  
Направление подготовки: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**  
Профиль подготовки: **Фиксированные сети связи широкополосного доступа**  
Квалификация: **бакалавр**  
Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная**

Разработчик: д.и.н., доц. кафедры истории и связей с общественностью Гатауллина И.А.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения дисциплины**– привитие социокультурной компетентности и воспитание самодействующей личности с гражданской позицией средствами исторической науки.

### **Задачи:**

– *сформировать* целостное представление об историческом процессе, объективную оценку места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации;

– *дать представление* о соотношении глобальной и локальной истории, определить сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;

–*научить систематизировать* разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, трансформировать ее в знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;

–*научить видеть и анализировать* соотношения исторической необходимости и неопределенности, цивилизационного многообразия и единства общественного развития на основе синергетического мировидения;

–*привить* культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста;

–*научить понимать* подчиненность технических инноваций этическому и экологическому императиву в историческом контексте, принимать адекватные этому принципу ответственные решения;

–*сформировать* устойчивый интерес к истории техники, инженерной специальности, науки, для чего ввести в круг актуальных исторических вопросов информацию, связанную с областью будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в состав Базового модуля Блока 1.

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ОК-2:** *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

**ОК-6:** *способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

**РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**  
**2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							<i>ФОСТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 История как область научного познания	4/0,5	1		1/0,5	2	<i>ОК-23У ОК-63У</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций	4/0,5	1		1/0,5	2	<i>ОК-23У ОК-63У</i>	Текущий контроль
Тема 1.3 Государство и общество в Средние века	4/0,5	1		1/0,5	2	<i>ОК-23У ОК-63У</i>	Устный опрос
Тема 1.4 Особенности развития русских земель	4/0,5	1		1/0,5	2	<i>ОК-23У ОК-63У</i>	Текущий контроль
Тема 1.5 Процесс самоидентификации европейских государств. Формирование российской идентичности: XIII –перв. пол. XVI вв.	4/0,5	1		1/0,5	2	<i>ОК-23У ОК-63У</i>	Текущий контроль

Тема 1.6 Мир на пути к техногенной цивилизации (XV –I пол.XVII вв.)	4/0,5	1		1/0,5	2	OK-23У OK-63У	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							<i>ФОСТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Век Просвещения в западноевропейской и российской истории	4/0,5	1		1/0,5	2	OK-23У OK-63У	Текущий контроль
Тема 2.2 Европа и Россия в эпоху индустриализации: XIX – нач. XX вв.	4/0,5	1		1/0,5	2	OK-23У OK-63У	Устный опрос
Тема 2.3 Россия и мир в системе международных отношений: от Вестфалия до Версаля (1648 – 1918/19 гг.)	4/0,5	1		1/0,5	2	OK-23У OK-63У	Текущий контроль
Тема 2.4 Российский вариант вхождения в индустриальную современность XX века	4/0,5	1		1/0,5	2	OK-23У OK-63УВ	Текущий контроль
Тема 2.5 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8/0,5	2		2/1	4	OK-23У OK-63УВ	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3.Россия в условиях глобализации</i>							<i>ФОСТК-3 тесты</i>
Тема 3.1 Послевоенное устройство мира и «Холодная война»: этапы противостояния	4/0,5	1		1/0,5	2	OK-23УВ OK-63УВ	Текущий контроль

Тема 3.2 СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8/1	2		2/1	4	OK-23УВ OK-63УВ	Текущий контроль
Тема 3.3 Россия и мир в конце XX – нач. XXI вв.	4/0,5	1		1/0,5	2	OK-23УВ OK-63УВ	Текущий контроль
Тема 3.4 Мировая цивилизация и Россия в условиях информационной революции	8/1	2		2/1	4	OK-23УВ OK-63УВ	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Экзамен	36				36	OK-23УВ OK-63УВ	ФОСПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/9</b>	<b>18</b>		<b>18/9</b>	<b>72</b>		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)

#### 3.1.1. Основная литература:

1. История: Учебник / под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. – Москва: Кнорус, 2014. – 325 с.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Земцов Б.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для студ. техн. вузов / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – СПб.: ПИТЕР, 2013. – 416.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014. – 528 с. Информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гатаулина И.А. История [Электронный курс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**(5ф-ИРЭТ)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016.–Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=198913\\_1&course\\_id=7801\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=198913_1&course_id=7801_1)

### 3.3. Кадровое обеспечение

#### 3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области истории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.