

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**  
**Кафедра Радиофотоники и микроволновых технологий**

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**«Философия»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:

**Фиксированные сети связи широкополосного доступа**

Виды профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,**  
**сервисно-эксплуатационная**

Разработчик: профессор каф. философии Солодухо Н.М.

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров философского мышления, правильного ориентирования в социоприродном мире, методологически грамотно мыслить при овладении учебными дисциплинами и творчески решать научно-технические и практические задачи. Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- повышение философской культуры учащихся
- изучение истории и теории философии;
- ознакомление с философской, религиозной и научной картинами мира;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- получение навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина входит в состав Базовой части Блока 1.

**1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:** ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Предмет, структура и основные направления.</i>							<i>ФОСТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Философия, ее предмет, структура и назначение.	8/1	2		2/1	4	ОК-13	
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии.	8/1	2		2/1	4	ОК-13	Устный опрос

Тема 1.3 Онтология: Бытие объективной и субъективной реальности	8/1	2		2/1	4	ОК-13	Устный опрос, тест
<i>Раздел 2.Познание, человек и общество.</i>							<i>ФОСТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Диалектика: Развитие и универсальные связи бытия.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос, эссе
Тема 2.2 Гносеология: Структура познавательных отношений и проблема истины.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У ОК-1В	Выступление с докладом
Тема 2.3 Экологическая философия и глобалистика: взаимосвязь природы и общества (прошлое, настоящее и будущее)	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-7У, ОК-7В	Выступление с докладом
Тема 2.4 Философская антропология: человек и его сознание.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У ОК-1В	Выступление с докладом
Тема 2.5 Социальная философия: философское понимание общества и его истории.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-7У, ОК-7В	Выступление с докладом
Тема 2.6 Аксиология: ценностные формы культуры.	8/1	2		2/1	4	ОК-1У ОК-1В	Устный опрос, тест
Экзамен	36				36	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	ФОС ПА
ИТОГО:	108/9	18		18/9	72		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Систематический курс философии: Квинтэссенция : учеб.пособие / Н. М. Солодухо ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд. - Казань : Изд-во Казан.гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с. Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2743/749.pdf/index.html>
2. История философии: краткий экскурс: учеб.пособие / А. М. Сабирзянов ; под ред.: Н. М. Солодухо, М. Г. Румянцевой; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с. Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/8127730001.pdf/index.html>

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб.пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.
2. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ.фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.
3. Евстратов В.Д. Человек, общество, история: Учебное пособие. - Казань: Изд-во Казан.гос. техн. ун-та, 2007. - 108 с.
4. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов. – СПб: Питер, 2009. – 192 с.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. – М., 2005. – 576 с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с.

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/frol/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/index.php)

2. Балашов Л. Е. Философия: Учебник. 2-я редакция, с изменениями и дополнениями. Электронная версия — М., 2005. — с. 672

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/balash/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/balash/index.php)

3. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений (Издание 6-е, переработанное и дополненное). - Ростов н/Д: "Феникс", 2003. - 576 с.

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kohan\\_fil/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php)

4. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. Высшее образование / Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. - М.: Филол. о-во "СЛОВО": ООО "Изд-во "ЭКСМО"", 2003. - 672 с.

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kiril/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kiril/index.php)

5. Дружинина И.А. Философия для ИРЭТ [электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 11.03.01 «Радиотехника» ФГОС3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course\\_id=\\_483\\_1&mode=view&mode=cpview](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=_483_1&mode=view&mode=cpview)

## **3.3. Кадровое обеспечение**

### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.