

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**  
**Кафедра Радиопотоники и микроволновых технологий**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**дисциплины (модуля)**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11**

Направление подготовки: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:

**Фиксированные сети связи широкополосного доступа**

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры МСиПБ, к.т.н. Виноградовым В.Ю.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **1.2 Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

### **1.3 Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках базовой части Блока 1 и является одной из завершающих дисциплин изучаемых студентами.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-6 – умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране

труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования  
 ПК-34 – способностью организовывать типовые мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее трудоемкость

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы.</b>							<b>ФОС ТК-1</b>
Тема 1.1. Введение в предмет. Основные понятия, термины и определения.	12	2		2	8	ОК-9З	Устный опрос
Тема 1.2. Человек и техносфера.	12	2		2	8	ОК-9У	Устный опрос
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	12	2		2	8	ПК-6З	Устный опрос
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.</b>							<b>ФОС ТК-2</b>
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	12	2		2	8	ОК-9З	Устный опрос
Тема 2.2. Аварии на технических объектах	12	2		2	8	ОК-9В	Устный опрос
Тема 2.3. Стихийные бедствия.	12	2		2	8	ПК-6У	Устный опрос
<b>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>							<b>ФОС ТК-3</b>
Тема 3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	12	2		2	8	ПК-34З	Решение индивидуальных практических заданий
Тема 3.2. Экономические основы управления безопасностью	12	2		2	8	ОК-9В ПК-34В	Устный опрос
Тема 3.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	12	2		2	8	ПК-6В ПК-34У	Устный опрос

Зачет						ОК-93УВ ПК-63УВ ПК34- ЗУВ	ФОС ПА
ИТОГО за семестр	108	18		18	72		

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. вузов/ Ю.В. Зайцев, 2014. - 276 с.
2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. - 696 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

- 1 Безопасность жизнедеятельности : краткий курс : за три дня до экзамена / Т. А. Хван .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 221 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. -М.: Дашков и К°, 2014. -456 с.
- 3 Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau\_03\_2014. Режим доступа: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search\\_string](http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string)

#### **3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:**

1. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": учебно-методическое пособие. – Казань: КНИТУ-КАИ, 2011, 75 с. Под ред. Демина А.В.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Виноградов В.Ю. Экология и Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» КНИТУ-КАИ, 2015.- Доступ по логину и паролю.URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_98629\\_1&course\\_id=\\_9042\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_98629_1&course_id=_9042_1)

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области электроники, радиотехники и системы связи или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области электроники, радиотехники и безопасности жизнедеятельности или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.