

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Казанский национальный  
исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Иностранных языков

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины

Иностранный язык профессиональной направленности

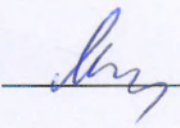
Индекс по учебному плану: Б1.Б.04

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Квалификация: магистр

Профиль подготовки: Оценка риска и управление техносферной  
безопасностью

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,  
организационно-управленческая

Разработчик: доц. кафедры ИЯ  Е.В. Мусина

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Основными целями изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» являются:

- 1) Подготовить специалиста, владеющего французским языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, а также приобщенного к науке и культуре стран, понимающего значение адекватного овладения английским языком для творческой научной и профессиональной деятельности;
- 2) Магистры, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;
- 3) Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

Говорение – к концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде сообщения, доклада: диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и должен уметь делать презентацию своей научно-исследовательской работы в системе “Power Point”.

Аудирование – магистр должен воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный материал.

Чтение – магистр должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.

Письмо – магистр должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме тезисов.

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: основы фонетики, грамматики изучаемого языка (морфология и синтаксис), основные функциональные типы текстов, принятые в современной бытовой и профессиональной сферах устной и письменной коммуникации.

Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении в устной и письменной форме.

Владеть: лексическим минимумом (3500 единиц продуктивно); способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы для направления подготовки 20.04.01. «Техносферная безопасность».

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3 - способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке

ОК – 12 - владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Семестр 1 Раздел 1</i>						<i>ФОС ТК-1</i>		
1.1 Что такое наука? Подготовка к собеседованию	36			12	24	ОПК-3.3, ОПК-3.У ОК-12.3, ОК-12.У	ТК – 1.1 Резюме	Дискуссия, ролевая игра
<i>Раздел 2.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>		
2.1 Наука и техника. Организация конференции	36			12	24	ОПК-3.3, ОПК-3.У ОК-12.3, ОК-12.У	ТК – 1.2 Презентация	Круглый стол
<i>Раздел 3.</i>						<i>ФОС ТК-3</i>		
3.1. Исследования:	36			12	24	ОПК-3.В	ТК – 1.3 Проверка	Устное выступление

теоретические и прикладные						ОК-12.В	языкового портфолио	по теме, дискуссия
Экзамен	36						ФОС ПА - 1	
ИТОГО:	144			36	72			
<i>Семестр 2 Раздел 1</i>							<i>ФОС ТК-4</i>	
1.1 Научное прогнозирование	36			12	24	ОПК-3.3, ОПК-3.У ОК-12.3, ОК-12.У	ТК – 2.1 Презентация	Дискуссия, ролевая игра
<i>Раздел 2.</i>							<i>ФОС ТК-5</i>	
2.1 Компьютеры и их применение	36			12	24	ОПК-3.3, ОПК-3.У ОК-12.3, ОК-12.У	ТК – 2.2 Аннотация к статье	Круглый стол
<i>Раздел 3.</i>							<i>ФОС ТК-6</i>	
3.1 Электротехника	36			12	24	ОПК-3.В ОК-12.В	ТК – 2.3 Проверка языкового портфолио	Устное выступление по теме, дискуссия
Зачет							ФОС ПА - 2	
ИТОГО:	108			36	72			
Общая трудоемкость дисциплины	252			72	144			

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А., Павлова С.В. Английский язык (Магистратура) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Е.А. Молодых, С.В. Павлова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж, 2014, - 174 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344498>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Константинова Н.А., Тишкина Д.А. Основы перевода с английского языка на русский язык: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2012
2. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие, М.: «Дашков и К», 2010г.
3. Шахова Н.И., Рейнгольд В.Г. Учебное пособие “Learn to Read Science” курс английского языка для аспирантов. М.: Флинта, Наука, 2011г.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Константинова Н.А., Мангутова Э.И., Тишкина Д.А. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки магистров 20.04.01 «Техносферная безопасность» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: [bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_95577\\_1&course\\_id=\\_9816\\_1](http://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_95577_1&course_id=_9816_1)

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1.	25.01.2016	тит.лист	Приказ № 1494 от 18.12.2015	В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ) (новая редакция) исключить слово «профессионального» из полного названия	

