

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический  
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Иностранных языков

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**дисциплины**

**Иностранный язык (французский язык)**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.03**

Направление подготовки: **20.04.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Оценка риска и управление техносферной  
безопасностью**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, организационно-  
управленческая**

Разработчик: доцент каф. ИЯ, к.ф.н Мусина Е.В.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.**

Основными целями изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» являются:

- 1) Подготовить специалиста, владеющего французским языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, а также приобщенного к науке и культуре стран, понимающего значение адекватного овладения английским языком для творческой научной и профессиональной деятельности;
- 2) Магистры, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;
- 3) Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины.**

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

Говорение – к концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде сообщения, доклада: диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и должен уметь делать презентацию своей научно-исследовательской работы в системе “Power Point”.

Аудирование – магистр должен воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный материал.

Чтение – магистр должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.

Письмо – магистр должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме тезисов.

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: основы фонетики, грамматики изучаемого языка (морфология и синтаксис), основные функциональные типы текстов, принятые в современной бытовой и профессиональной сферах устной и письменной коммуникации.

Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении в устной и письменной форме.

Владеть: лексическим минимумом (3500 единиц продуктивно); способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы для направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

### **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

**ОПК-3** способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере

**ОК-12** - владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Что такое наука? Подготовка к собеседованию	84			42	42	ОПК-3.3, ОПК-3.У ОК-12.3., ОК-12.У	ТК – 1.1 Резюме
<i>Раздел 2.</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 1.2 Наука и техника. Организация конференции	84			42	42	ОПК-3.3, ОПК-3.У ОК-12.3., ОК-12.У	ТК – 1.2 Презентация
<i>Раздел 3.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 1.3. Исследования: теоретические и прикладные	84			40	44	ОПК-3.В, ОК-12.В	ТК – 1.3 Проверка языкового портфолио
Экзамен	36						ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>			<b>124</b>	<b>128</b>		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

3.1.1.1. Загрязкина, Т.Ю. Образ жизни современного француза: праздники и будни: Пособие по французскому языку и культуре Франции. [Электронный ресурс] / Т.Ю. Загрязкина, Л.С. Рудченко. — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71613>.

3.1.1.2. Попова И.Н. Французский язык: Cours pratique de grammaire française: учебник для студ.вузов / И.Н. Попова, Ж.А. Козакова. – 12-е изд., стер. и доп. – М.: Нестор Академик, 2014. – 480 с. (1 экз.)

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

3.1.2.1. Арсланова Е.Д. Французский язык: учебник Е.Д. Арсланова, Л.А. Черноусенко; Приоритетный нац.проект «Образование», Южный Федеральный ун-т. – Ростов н/ Д: Феникс, 2009. -219.с.(10 экз)

3.1.2.2. Стефанкина, Лия Петровна. Ускоренный курс французского языка: учеб. Для студ. вузов / Л.П. Стефанкина. – 4-е изд., испр. – М.: Высш. школа, 2008 – 383 с. (88 экз.)

3.1.2.3. Мелихова, Г. С. Французский язык для делового общения : учеб. пособие / Г. С. Мелихова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИздательствоЮрайт, 2011. – 284 с.

#### 3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Весь курс дисциплины является практическим. Методические рекомендации к выполнению практических заданий даются преподавателем на занятиях, а также представлены в электронной образовательной среде Blackboard в курсе «Деловой английский язык»

([http://bb.kai.ru:8443/id=\\_208748\\_1&course\\_id=\\_12094\\_1](http://bb.kai.ru:8443/id=_208748_1&course_id=_12094_1)).

### 3.2. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

#### 3.2.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее *высшее педагогическое образование*; ученую степень и/или ученое звание.

#### 3.2.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *квалификацию преподавателя английского языка*.

Преподаватели ведут научную работу, участвуют в конференциях и имеют публикации по следующим научным направлениям:

- педагогика и психология высшей школы (психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной компетенции в процессе изучения иностранного языка в техническом вузе; ESP (English for Special Purpose) - профессиональная педагогика);
- филология (сопоставительная и контрастивная лингвистика, основы и проблемы перевода);
- методика преподавания.

#### 3.2.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *высшее педагогическое образование*, ученую степень и/или сертификаты о прохождении курсов ИППК, в том числе по образовательным технологиям, каждые три года.



### Лист ознакомления

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата ознакомления</b>	<b>Подпись</b>