

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский тех-  
нический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт Автоматики и электронного приборостроения**

**Кафедра Промышленной и экологической безопасности**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины  
Действия ГО и ЧС в кризисных ситуациях**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.02**

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Квалификация: **Бакалавр**

Профили подготовки: **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская; организа-  
ционно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-  
аудиторская**

Разработчик: доцент кафедры ПЭБ

Афанасьев В.М.

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, к выполнению будущих профессиональных (должностных) обязанностей по организации действий и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при кризисных ситуациях.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины заключаются в фундаментальной теоретической и практической подготовке бакалавров по основам организации управления силами и средствами РСЧС в условиях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций, привитие знаний и первичных навыков в выполнении функциональных обязанностей работников организаций и администраций муниципальных образований, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, а также в структурных подразделениях главного управления МЧС России по субъекту РФ.

### 1.3 Место дисциплины

Дисциплина «Действия ГО и ЧС в кризисных ситуациях» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-21 – способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива			
<b>Знание</b> методики подготовки и принятия управленческих решений в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. (код компетенции ПК-213)	знание методики разработки основных этапов подготовки и принятия решений в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий	знание методики разработки основных этапов подготовки и принятия решений и оценки эффективности их реализации в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий	знание методики разработки основных этапов подготовки и принятия решений и оценки эффективности их реализации, методики разработки математических моделей действий сил ГО и РСЧС в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий

<p><b>Умение</b> компетентно представлять информацию (устно и письменно) о ходе подготовки и принятия решения на применение сил и средств РСЧС в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. (ПК-21У)</p>	<p>умение компетентно представлять информацию (устно и письменно) о ходе подготовки каждого этапа подготовки и принятия решения в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий</p>	<p>умение компетентно представлять информацию (устно и письменно) о ходе подготовки каждого этапа подготовки и принятия решения, в том числе с аргументированным обоснованием по результатам системного анализа в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий</p>	<p>умение компетентно представлять информацию (устно и письменно) о ходе подготовки каждого этапа подготовки и принятия решения, в том числе с аргументированным обоснованием по результатам системного анализа и подготовкой к математическому моделированию в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий</p>
<p><b>Владение</b> методами компетентно представлять информации (устно и письменно) о ходе подготовки и принятия решения на применение сил и средств РСЧС в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. (ПК-21В)</p>	<p>Владение методами компетентно представлять информацию (устно и письменно) о ходе подготовки каждого этапа подготовки и принятия решения в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий</p>	<p>Владение методами компетентно представлять информацию (устно и письменно) о ходе подготовки каждого этапа подготовки и принятия решения, в том числе с аргументированным обоснованием по результатам системного анализа в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий</p>	<p>Владение методами компетентно представлять информацию (устно и письменно) о ходе подготовки каждого этапа подготовки и принятия решения, в том числе с аргументированным обоснованием по результатам системного анализа и подготовкой к математическому моделированию в системе ГЗ по защите среды обитания от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценоч-
-----------------------------	-------------	---	-------------------------------	--

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы, содержание и принципы организации обеспечения действий ГО и РСЧС.</i>							
Тема 1.1. Основные положения по обеспечению действий сил РСЧС. Специальное обеспечение.	20	2	2	4	8	ПК-213	Устный опрос
Тема 1.2. Назначение и содержание тылового и технического обеспечения.	20	2	2	4	8	ПК-213, ПК-21У,	Отчёт по практической работе
Тема 1.3. Нормативно правовые основы создания спасательных служб (служб гражданской обороны).	20	2	2	4/2	8	ПК-213, ПК-21У	Отчёт по практической работе
<i>Раздел 2. Основы организации управления материальным обеспечением действий войск ГО и РСЧС</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 2.1. Сущность роль и задачи материального обеспечения.	20	2	2	4	8	ПК-213, ПК-21У	Устный опрос
Тема 2.2. Силы и средства материального обеспечения, их назначение, состав и возможности.	20	2	2	4	8	ПК-213, ПК-21У	Отчёт по практической работе
Тема 2.3. Основы управления системой материального обеспечения	20	2	2	4/2	8	ПК-213, ПК-21У	Отчёт по практической работе
<i>Раздел 3. Основы организации управления техническим обеспечением действий войск ГО и сил РСЧС</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 3.1. Основы организации технического обеспечения. Система технического обеспечения.	20	2	2	4	8	ПК-213, ПК-21У, ПК-21В	Устный опрос
Тема 3.2. Организация транспортного обеспечения.	20	2	2	4/2	8	ПК-213, ПК-21У, ПК-21В	Отчёт по практической работе
Тема 3.1. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения.	20	2	2	4/3	8	ПК-213, ПК-21У, ПК-21В	Отчёт по практической работе
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	180/9	18	18	36/9	72		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : учеб. пособие для студ. вузов / Б. С. Матрюков. - М.: Академия, 2011. - 368 с.

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации: защита населения и предприятий: практические рекомендации и примеры / В. К. Шумилин. - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 176 с.

#### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

3. Афанасьев В.М. Организация и ведение гражданской защиты/ А.И. Галимова, Д.Ш. Сибгатулина. Учебное пособие. – Казань: 2016. – 156

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Афанасьев В.М., Галимова А.И. Действия ГО и ЧС в кризисных ситуациях [Электронный курс] курс дистанц. обучения по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направление подготовки бакалавров «Защита в ЧС» ФГОСЗ (3 ф.) / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=240276\\_1&course\\_id=13002\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=240276_1&course_id=13002_1)

#### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

- [vniigochs.ru](http://vniigochs.ru)
- [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru)

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению техносферная безопасность, выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области техносферной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области техносферной безопасности, либо в области педагогики.

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ из- ме- не- ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

