

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Автоматики и электронного приборостроения
Кафедра Общей химии и экологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Медицина катастроф с основами физиологии человека»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.08**

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Инженерная защита окружающей среды;**

Защита в чрезвычайных ситуациях

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая; экспертная,
надзорная и инспекционно-аудиторская

Разработчики: проф. кафедры «ПЭБ» Р.Г.Биктемировой, ассистентом
Галимовой А.И.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины «Медицина катастроф с основами физиологии человека» - подготовка специалистов с высшим образованием в области техно-сферной безопасности.

1.2 Задачи дисциплины «Медицина катастроф с основами физиологии человека» заключаются в формировании: целостного научного представления об организме человека как о многоуровневой динамической биосоциальной системе, существующей в тесной взаимосвязи с внешней средой; теоретических знаний нормативно-правовой базы системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; практических навыков оказания первой помощи при воздействии на организм человека различных поражающих факторов.

1.3 Место дисциплины

Дисциплина «Медицина катастроф с основами физиологии человека» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

1.2 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знание основных проблем безопасности, основ организации физиологических систем и их роли в обеспечении безопасности человека, принципов и методов оказания первой помощи населению, организацию санитарно-гигиенических мероприятий при ЧС мирного и военного времени (ОПК-43)	Знание сущности основных проблем безопасности и путей их решения. основ организации основных физиологических систем и их роли в обеспечении безопасности человека	Знание содержания основных проблем безопасности, знание методов и существующих систем обеспечения защиты человека от опасностей, основ организации основных физиологических систем организма, организацию санитарно-гигиенических мероприятий	Знание сущности основных проблем безопасности, методов и существующих систем обеспечения защиты человека и природной среды от опасностей, организацию физиологических систем организма в обеспечении безопасности, принципов и методов оказания первой помощи населению при ЧС мирного и военного времени

Умение компетентно представлять информацию для пропаганды через средства массовой информации цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4У)	Умение компетентно представлять информацию (устно и письменно), связанную с пропагандой санитарно-гигиенических знаний.	Умение компетентно представлять наглядную пропаганду санитарно-гигиенических знаний, используя современные информационные технологии.	Умение компетентно представлять наглядную информацию для пропаганды цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды, санитарно-гигиенических знаний, используя современные информационные технологии.
Владение знаниями о функциях организма человека - как единой целостной системе, о механизмах саморегуляции, алгоритмом оказания первой помощи пораженным при ЧС мирного и военного времени (ОПК-4В)	Владение знаниями о функциях организма, оказания первой помощи пораженным при ЧС	Владение знаниями о функциях организма человека - как единой целостной системе, алгоритмом оказания первой помощи пораженным при ЧС мирного и военного времени	Владение знаниями о функциях организма, о механизмах саморегуляции, алгоритмом оказания первой помощи пораженным при ЧС мирного и военного времени

РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Общие вопросы физиологии человека. Регуляторные системы организма.							ФОС ТК-1
1.1. Основные понятия физиологии.	4	4			4	ОПК-43	Устный опрос.
1.2. Физиология нервной системы.	6	6			12	ОПК-43	Устный опрос.
1.3. Физиология кровообращения.	4	4			10	ОПК-43	Устный опрос.
1.4. Физиология дыхания.	2	2			8	ОПК-43	Устный опрос.

1.5. Физиология пищеварительной системы.	4	4			8	ОПК-43	Устный опрос.
1.6. Физиология органов выделения.	2	2			6	ОПК-43	Устный опрос.
Раздел 2. Основы медицины катастроф.							ФОС ТК-2
2.1. Правовые и организационные основы медицины катастроф.	8	4		4	10	ОПК-43	Устный опрос, отчёт по практическим занятиям
2.2. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях.	20	8		12	20	ОПК-43, ОПК-4У	Устный опрос, отчёт по практическим занятиям
2.3. Десмургия.	8	4		4	10	ОПК-4У	Отчёт по практическим занятиям, ТТК-2
Раздел 3. Алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях. Основы гигиены и эпидемиологии.							ФОС ТК-3
3.1. Диагностика и ПП при неотложных и терминальных состояниях.	12	10		2	20	ОПК-43, ОПК-4У	Устный опрос, отчёт по практическим занятиям
3.2. Термические поражения.	8	6		2	8	ОПК-4У	Устный опрос, отчёт по практическим занятиям
3.3. Медико-тактическая характеристика АХОВ и радиационного воздействия на человека.	6	4		2	8	ОПК-4В	Устный опрос, отчёт по практическим занятиям
3.4. Основы эпидемиологии и особо опасные инфекционные болезни человека.	10	6		4	8	ОПК-43, ОПК-4У	Устный опрос, отчёт по практическим занятиям
3.5. Острые нервные и психические расстройства у населения в районах ЧС.	6	4		2	6	ОПК-43	Устный опрос, отчёт по практическим занятиям,
3.6. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации.	8	4		4	6	ОПК-43, ОПК-4У	Устный опрос, отчёт по практическим занятиям, ТТК-3
экзамен							ФОС ПА
ИТОГО:	108	72		36	144		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.

3.1.2 Дополнительная литература

2. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для студ. вузов/ Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. М.; Академия, 2008. - 224с.

3. Коротков Б.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб.пособие/ Б. П. Коротков, И. Г. Черепанов.- М.: Дашков и К. - Ростов н/Д, 2008. - 480с.

4. Сидоров П.И. Медицина катастроф: учеб.пособие для студ. вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М.; Академия, 2010. - 320с.

5. Караулова Л.К. Физиология: учеб.пособие для студ. вузов/ Л. К. Караулова, Н. А. Красноперова, М. М. Расулов. - М.; Академия, 2009. - 384с

6. Физиология центральной нервной системы: учеб.пособие для студ. мед. вузов/ В.М. Смирнов, Д.С. Свешников, В.Н. Яковлев.- М.: Академия, 2006. - 368с.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

7. Биктемирова Р.Г., Муравьева Е.В. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – Казань, Изд-во Казан. гос.техн.ун-та, 2014. - 228 с.

8. Нормальная физиология. Практикум /под.ред.К.В.Судакова: Из-во: МИА, 2008. – 232 с.

1.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Биктемирова Р.Г. Медицина катастроф[Электронный курс] курс дистанц. обучения по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направление подготовки бакалавров «Защита в ЧС» ФГОСЗ (3 ф.) / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:

<https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 75562 1&course id= 9304 1>

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- vniigochs.ru
- mchs.gov.ru

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению техносферная безопасность, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области техносферной безопасностина должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее областитехносферной безопасности, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ из- ме- не- ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6