

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Автоматики и электронного приборостроения
Кафедра Общей химии и экологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ПСИХОЛОГИЯ

Индекс по учебному плану: Б1.Б.06

Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Инженерная защита окружающей среды»;

«Защита в чрезвычайных ситуациях».

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Разработчик: доц. каф. ИПиУП Антипина О.В.

Казань 2017г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины: основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли;
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;
3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;
4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана по направлению 20.03.01 и закладывает знания, формирует умения, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Компетенции, полученные

студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала следующих (последующих в соответствии с учебным планом) дисциплин: «Социология и политология» и др.

Указанные связи дисциплины «Психологии» с другими дисциплинами дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

ОК-13 владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в психологию							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	1			3	ОК-93, ОК-63,	Устный опрос
Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	12	3			9	ОК-133, ОК-63,	Устный опрос
Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование	16	4			12	ОК-93, ОК-6У ОК-9В,	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 2. Структура личности							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	8	2			6	ОК-133, ОК-9У ОК-6В	Устный опрос
Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	8	2			6	ОК-93, ОК-13У, ОК-13В	Устный опрос
Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	8	2			6	ОК-93, ОК-6У,	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 3. Психология делового общения							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема	8	2			6	ОК-63, ОК-9У	Устный опрос
Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов.	8	2			6	ОК-133, ОК-9В,	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачёт							ФОС ПА – комплексное задание
ИТОГО:	72	18			54		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб: Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз.)

2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.: КНОРУС, 2012. – 480 с. (415 экз.)

3. Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология: учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб: Питер, 2016. - 583 с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций: учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М.: КНОРУС, 2015. -208 с.

2. Зеленков М. Ю. Конфликтология: учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. - (Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0. (15 экз.)

3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-392-09340-3

4. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М.: КНОРУС, 2014. - 336 с. -

5. Чернова Г. Р. Психология общения: учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. Питер, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01210-1 (40 экз.)

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

2. Матвеева Т. Ю. Психология [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской

инфраструктуры», ФГОС №3+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16_IEUiST_KIPiUP_Matveeva_Psihologiya?action=frameset&subaction=view&uniq=obny24&course_id=_11724_1

3. www.koob.ru – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам

4. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>

5. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии»
http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26 Видеолекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

6. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей»
<http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>

7. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития» <http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>


3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области психологии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области психологии, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» председатель УМК ИАиЭП
1	2	3	4	7
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».	
2				
3				