

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Автоматики и электронного приборостроения
Кафедра Общей химии и экологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экологический менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.13**

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Инженерная защита окружающей среды;**

Защита в чрезвычайных ситуациях

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;**
организационно-управленческая; экспертная,
надзорная и инспекционно-аудиторская

Разработчик: доцент кафедры ОХЭ Гоголь Э.В.,
ст.преп.Гумерова Г.И.,
ст.преп.Егорова О.С.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

- формирование у бакалавров представлений об экологическом менеджменте как об одной из важнейших современных отраслей знания, включающей как теоретический компонент, так и практические приложения системного и комплексного подхода к вопросам охраны окружающей среды для международных и российских организаций;

- подготовка к научно-исследовательской и производственно-технологической работе в профессиональной области, связанной с контролем соблюдения экологической безопасности работ, разработкой малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий;

- подготовка к поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

– изучить принципы логической сети в отношении идентификации и решения экологических проблем и роль экологического менеджмента в совершенствовании систем менеджмента организаций;

– рассмотреть современные подходы к проектированию продуктов и услуг с минимальным воздействием на окружающую среду и способы вовлечения персонала на уровне предприятия, государства и международных организаций в систематическую деятельность по улучшению состояния окружающей среды;

– освоить методы оценки результативности и эффективности системы экологического менеджмента в целом и отдельных программ;

– получить представление об экологических стандартах и профессиональной ответственности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к вариативной части дисциплин ОП 20.03.01 «Техносферная безопасность» и обеспечивает логическую взаимосвязь между дисциплинами, входящих в базовую, вариативную часть и часть дисциплин по выбору.

Дисциплина «Экологический менеджмент» непосредственно связана с дисциплинами базовой части, а именно, Б1.Б.05 «Экономика», Б1.В.ДВ.12.01 «Современные технико-технологические основы защиты объектов окружающей среды», Б1.В.06 «Надежность технических систем и техногенный риск». Знания, полученные при освоении дисциплины «Экологический менеджмент», необходимы при изучении следующих дисциплин:

- Б1.В.ДВ.06.01 «Экономика природопользования и природоохранной деятельности»;

- Б1.В.12 «Управление техносферной безопасностью»;

- Б1.В.10 «Надзор и контроль в сфере безопасности».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-8 Способность работать самостоятельно.

ОПК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способность ориентироваться в основных нормативно правовых актах в области обеспечения безопасности.

ПК-11 Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Концептуальные основы экологического менеджмента</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Объект и предмет изучения экологического менеджмента.	16	2		6	8	ОК-8з; ОК-8у; ОК-8в; ОПК-2з; ОПК-2у; ОПК-2в; ОПК-3з; ОПК-3у; ОПК-3в; ПК-11з; ПК-11у; ПК-11в.	тестовый контроль
Тема 1.2. Формирование системного подхода к решению экологических проблем на уровне предприятия в рамках корпоративного экологического менеджмента и государства в рамках концепции устойчи-	20	4		6	10	ОК-8з; ОК-8у; ОК-8в; ОПК-2з; ОПК-2у; ОПК-2в; ОПК-3з;	тестовый контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы

вого развития.						ОПК-3у; ОПК-3в; ПК-11з; ПК-11у; ПК-11в.	
<i>Раздел 2. Система корпоративного экологического менеджмента</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Стратегический экологический менеджмент предприятия.	16	2		6	8	ОК-8з; ОК-8у; ОК-8в; ОПК-2з; ОПК-2у; ОПК-2в; ОПК-3з; ОПК-3у; ОПК-3в; ПК-11з; ПК-11у; ПК-11в.	тестовый контроль, выполнение реферата
Тема 2.2. «Зеленый» маркетинг.	20	4		6	10	ОК-8з; ОК-8у; ОК-8в; ОПК-2з; ОПК-2у; ОПК-2в; ОПК-3з; ОПК-3у; ОПК-3в; ПК-11з; ПК-11у; ПК-11в.	тестовый контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Экологическая сертификация</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Экологическая сертификация, ее цели, процесс и методика проведения	16	2		6	8	ОК-8з; ОК-8у; ОК-8в; ОПК-2з; ОПК-2у; ОПК-2в; ОПК-3з; ОПК-3у; ОПК-3в; ПК-11з; ПК-11у; ПК-11в.	тестовый контроль
Тема 3.2. Внутренний экологический аудит	20	4		6	10	ОК-8з; ОК-8у; ОК-8в; ОПК-2з; ОПК-2у; ОПК-2в; ОПК-3з;	тестовый контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы

						ОПК-3у; ОПК-3в; ПК-11з; ПК-11у; ПК-11в.	
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		36	54		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Храмцов Б.А. Промышленная безопасность опасных производственных объектов: учеб.пособие для студ.вузов/ Б.А. Храмцов, А.П. Гаевой, И.В. Дивиченко.- Старый Оскол: ТНТ, 2015.- 276 с.
2. Мисник Г.А. Экологическое право: учебник для студ. бакалавриата / Г.А. Мисник, Е.П. Моторин.- М.: Дашков и К^о Академцентр, 2013.- 384 с.
3. Годин А.М. Экологический менеджмент: учеб. Пособие/А.М. Годин.-М.: Дашков и К^о, 2012. – 88 с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Кирсанов В.В. Промышленная и экологическая безопасность: практикум / В.В. Кирсанов.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012.- 211 с.
2. Гоголь Э.В. Практикум по экспертизе, оценке воздействия на окружающую среду и сертификации / Э.В. Гоголь и [и др.], Казань, КНИТУ-КАИ, 2016.
3. Кирсанов В.В. Основы промышленной и экологической безопасности опасных производственных объектов : монография / В.В. Кирсанов.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011.- 480

3.2 Информационное обеспечение дисциплины(модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гоголь Э.В., Гумерова Г.И., Егорова О.С. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 20.03.01Техносферная безопасность ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=68408_1&course_id=9131_1;
2. <http://www.eco.tatarstan.ru/rus/info.php?id=459343> – официальный сайт Мини-стерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан;
3. <http://www.mnr.gov.ru/subject/?subject=ecology> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
4. <http://www.eko-man.ru/ecogost/> – ресурсы профессионального объединения экологов.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Требования к образованию:

– высшее образование в области инженерной защиты окружающей среды (эколог, инженер-эколог) или/и наличие ученой степени в указанной области;

– педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей – прохождение повышения квалификации с получением диплома «Преподаватель высшей школы».

– обучение по программам дополнительного профессионального образования по указанному профилю не реже чем один раз в пять лет.

Требования к опыту практической работы:

– стаж научно-педагогической работы в образовательной организации не менее семи лет, из них стаж педагогической работы в вузе не менее пяти лет;

– ученое звание доцента или/и профессора (желательно).

Дополнительные требования:

– наличие методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных претендентом в течение трех последних лет в указанной области;

– перечня научных работ, выполненных претендентом в течение трех последних лет в указанной области.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1					

