

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Автоматики и электронного приборостроения
Кафедра Общей химии и экологии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины

Иностранный язык

Индекс по учебному плану: **Б.1. Б.03**

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Инженерная защита окружающей среды», «Защита в
ЧС»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская;
организационно-управленческая; экспертная, надзорная и
инспекционно-аудиторская**

Разработчики: доцент кафедры ИЯ, к.ф.н. Е.В. Мусина

преподаватель кафедры ИЯ А.Р. Калимуллина

преподаватель кафедры ИЯ А.А. Артамонова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Задачи дисциплины

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы бакалавриата и является обязательной для освоения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, требующих владения иностранным языком.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-13- владением письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, а также осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
1 семестр								
<i>Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i>								
	108			54	54			36
Входное тестирование. Listening. Reading. Language Use. Speaking	6			4	2	ОК-13В	Письменное тестирование Собеседование	Тестовый мониторинг (письменная часть, устная часть)
<i>Тема 1.1. Семья, семейные отношения.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>	

Свободное время. Интересы и увлечения.								
Пр. занятия 1.1.1. – 1.1.4.	14/6			8/6	6	ОК-133	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей семье»	6/2			2/2	4	ОК-13У	Презентация	С использов. презентацион . технологий и элемент. дискус сии
Пр. занятие 1.1.6. Академическо е чтение.	6/2			2/2	4	ОК-13У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.1.7. Аттестационн ое тестирование	4/2			2/2	2	ОК-13В	ТТК-1	Тестовый мониторинг; устный опрос
Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь							ФОС ТК-2	
Пр. занятия 1.2.1. – 1.2.6.	20/6			12/6	8	ОК-133	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.2.7. Презентация «Студенческая жизнь»	6/2			2/2	4	ОК-13У	Презентация	С использов. презентацион . технологий и элемент. дискус сии
Пр. занятие 1.2.8. Академическо е чтение.	6/2			2/2	4	ОК-13У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.2.9. Аттестационн ое тестирование	4/2			2/2	2	ОК-13В	ТТК-2	Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.							ФОС ТК-3	
Пр. занятия 1.3.1. – 1.3.6.	20/6			12/6	8	ОК-133	Устный опрос	С элементами

								дискуссии
Пр. занятие 1.3.7. Академическое чтение.	6/2		2/2	4	ОК-13У	Устный опрос		С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.3.8. Review	6/2		2/2	4	ОК-13У	Устный опрос		С элементами дискуссии
Пр. занятие 1.3.9. Аттестационное тестирование	4/2		2/2	2	ОК-13В	ТТК-3		Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Зачет						ФОС ПА-1		
2 семестр								
Раздел 2. Социокультурная сфера общения								
	108		54	54				36
<i>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.</i>						ФОС ТК-4		
Пр. занятия 2.1.1. – 2.1.6.	20/12		12/12	8	ОК-13З	Устный опрос		С элементами дискуссии
Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	6/2		2/2	4	ОК-13У	Презентация		С использов. презентацион. технологий и элем. дискуссии
Пр. занятие 2.1.8. Академическое чтение.	6/2		2/2	4	ОК-13У	Устный опрос		С элементами дискуссии
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное тестирование	4		2	2	ОК-13В	ТТК-4		Тестовый мониторинг; устный опрос
<i>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.</i>						ФОС ТК-5		
Пр. занятия 2.2.1. – 2.2.6.	20/12		12/12	8	ОК-13З	Устный опрос		С элементами дискуссии

Пр. занятие 2.2.7. Презентация «Средства коммуникации»	6/2			2/2	4	ОК-13У	Презентация Устный опрос	С использов. презентацион . технологий и элем. дискуссии
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4			С элементами дискуссии
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-13В	ТТК-5	Тестовый мониторинг; устный опрос
<i>Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.</i>							<i>ФОС ТК-6</i>	
Пр. занятия 2.3.1. – 2.3.6.	20/12			12/12	8	ОК-133	Устный опрос	С элементами дискуссии (6ч.)
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-13У	Устный опрос	С элементами дискуссии (3ч.)
Пр. занятие 2.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-13У	Устный опрос	С элементами дискуссии (3ч.)
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-13В	ТТК-6	Тестовый мониторинг; устный опрос
Зачет							ФОС ПА-2	
3 семестр								
<i>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</i>								
	72			54	18			54
<i>Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.</i>							<i>ФОС ТК-7</i>	
Тема 3.1.1. Механика. Основные	14/14			14/14	0	ОК-133, ОК-13У,	Устный опрос	С элементами дискуссии

компоненты механику								
Тема 3.1.2. Презентация «Основные компоненты механики»	4/2			2/2	2	ОК-13В	Презентация Устный опрос	С использованием презентационных технологий и элементами дискуссии
Тема 3.1.3. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-13З, ОК-13У, ОК-13В	Тестирование ТТК-7	Тестовый мониторинг; устный опрос
Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.							ФОС ТК-8	
Тема 3.2.1. Машиностроение. Сопротивление материалов.	16/6			14/6	2	ОК-13З, ОК-13У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 3.2.2. Презентация «Двигатели и топливо»	4/2			2/2	2	ОК-13В	Презентация Устный опрос	С использованием презентационных технологий и элементами дискуссии
Тема 3.2.3. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-13З, ОК-13У	ТТК-8	Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Тема 3.3. Основные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.							ФОС ТК-9	
Тема 3.3.1.	18/8			14/8	4	ОК-13З, ОК-13У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 3.3.2. Изучение инженерных	4			2	2	ОК-13З, ОК-13У, ОК-13В	Устный опрос	С элементами дискуссии.

специальности в Великобритании								
Тема 3.3.3. Домашнее чтение, повторение тем 3.1.1.-3.3.3.	4			2	2	ОК-133, ОК-13У, ОК-13В	ТТК-9	Тестовый мониторинг; устный опрос
Зачет							ФОС ПА-3	
4 семестр								
Раздел 4. Профессиональная сфера общения								
	180			54	90			54
<u>Тема 4.1.</u> Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.							<i>ФОС ТК-10</i>	
Тема 4.1.1. Экология как наука. Часть экосистемы	38			14	24	ОК-133, ОК-13У	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 4.1.2. Презентация «Живые организмы экосистемы»	6			2	4	ОК-13В	Презентация Устный опрос	С использованием презентационных технологий и элементами дискуссии
Тема 4.1.3. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-133, ОК-13У	ТТК-10	Тестовый мониторинг; устный опрос
<u>Тема 4.2.</u> Современные технологии и их использование на предприятии.							<i>ФОС ТК-11</i>	
Тема 4.2.1. Охрана природы. Величайшая задача человечества.	38			14	24	ОК-133, ОК-13У, ОК-13В	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 4.2.2.	6			2	4	ОК-13У	Презентация	С

Подготовка презентации «Охрана окружающей среды»							Устный опрос	использовани ем презентацион ных технологий и элементами дискуссии
Тема 4.2.3. Аттестационн ое тестирование	4			2	2	ОК-133, ОК-13У ОК-13В	ТТК-11	Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Тема 4.3 Научные исследования в профессиональной области.							ФОС ТК-12	
Тема 4.3.1. Глобальное потепление. Парниковый эффект.	34			12	22	ОК-133, ОК-13У ОК-13В	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 4.3.2. Защита реферата на тему «Меры сокращения парникового эффекта»	6			2	4	ОК-13У	Презентация Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 4.3.3. Домашнее чтение	4			2	2	ОК-133, ОК-13У ОК-13В	Устный опрос	С элементами дискуссии
Тема 4.3.4. Аттестационн ое тестирование	4			2	2	ОК-133, ОК-13У ОК-13В	ТТК-12	Тестовый мониторинг; С элементами дискуссии
Экзамен					36		ФОС ПА-4	
Общая трудоемкость дисциплины	468/13			216/6	252/7			144

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

3.1.1.1. McCarthy, Michael. Touchstone: student's book / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford.- Cambridge: Cambridge University Press. Т. 2. -22-е изд. -2012.-143 p. + 1 эл.опт.диск (CD-ROM).

3.1.1.2. Лаптева, Елена Юрьевна. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие для студ.вузов / Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)

3.1.2. Дополнительная литература:

3.1.2.1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 444с.

3.1.2.2. Elena Kozharskaya and others. Macmillan Guide to Science. MACMILLAN, 2011. - 127с. (на кафедре)

3.1.2.3. Савельев, Л.А. Учебное пособие английского языка "English for the Students of Ecology" для экологов. СПб: изд. РГГМУ, 2007 - 148 с. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417173102.pdf (дата обращения: 10.05.2016)

3.1.2.4. McCarthy, Michael. Touchstone: work book / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford.- Cambridge: Cambridge University Press. Т. 2. -22-е изд. -2012. – 97 p. (на кафедре)

3.1.2.5. Валиева, Лейля Узбековна. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на англ. яз.): учебно-метод. пособие / Л.У.Валиева; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева.-Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012.-32с. (92 экз)

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

McCarthy, Michael. Touchstone: work book / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford.- Cambridge: Cambridge University Press. Т. 2. -22-е изд. -2012. – 97 p.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id= 9803 1 &content_id= 95126 1

2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 9804 1&mode=view&mode=cpview

3. Мусина Е.В. Электронный курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК - 3 семестр» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям Института автоматики и электронного приборостроения: ФГОС-3 (ИАЭП)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – доступ по логину и паролю. URL.:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_80398_1&course_id=_9431_1&mode=reset

4. <http://www.cambridgelms.org/touchstone/p/splash> режим доступа: по регистрации.

5. www.englishtech.ru режим доступа свободный.

4.2.2. Дополнительное информационное обеспечение.

- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.

- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.

- <http://www.multitrans.ru> режим доступа свободный.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.



3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранные языки), либо в области педагогики.

5. Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИАиЭП
1	2	3	4	5	7
1	1	01.02.2019	<p>Изменение наименования учредителя университета.</p> <p>В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»</p>		
2					
3					